



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький державний університет управління
Освітня програма	46690 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	191
Повна назва ЗВО	Донецький державний університет управління
Ідентифікаційний код ЗВО	00173427
ПІБ керівника ЗВО	Марова Світлана Феліксівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dsum.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/191>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46690
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра управління персоналом та економіки підприємства.
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра гуманітарних дисциплін, кафедра іноземних мов, кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, кафедра туризму, кафедра фінансів та обліку, кафедра маркетингу, кафедра комп'ютерних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Маріуполь, вул. Карпінського, 58
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	68695
ПІБ гаранта ОП	Балуєва Ольга Володимирівна
Посада гаранта ОП	проректор з наукової роботи
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	baluieva.o@inbox.dsum.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-607-36-67
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму «Економіка» розроблено у квітні 2016 р. згідно вимог п. 27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ № 266 від 23.03.2016 р., а також на підставі Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. На підставі Наказу МОН від 10.06.2016 р. №655 в ДонДУУ було розширено провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні, зокрема, і за спеціальністю 051 «Економіка».

Рішення про необхідність підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» в ДонДУУ було прийнято з огляду на тенденції, що спостерігаються на сучасному етапі світового та вітчизняного економічного розвитку, з врахуванням сучасних процесів євроінтеграції та регіональної специфіки.

Прагнення до переосмислення проблем сучасності потребує набуття компетентностей з аналітики, обґрунтування, генерування інноваційних ідей, необхідних для виконання наукових досліджень в сфері економіки на професійному рівні, що дозволить продовжувати кар'єру у якості високо кваліфікованого фахівця-експерта, який має науковий ступінь.

До свого переміщення до м. Маріуполь, ДонДУУ мав достатньо тривалий (з 1994 р.) та успішний досвід підготовки аспірантів за економічними спеціальностями, що дозволило сформувати власні наукові школи (<https://dsun.edu.ua/uk/directions-of-scientific-activity>). Успішно функціонувало 3 спеціалізовані вчені ради, в яких здійснювався захист дисертацій за 4 економічними спеціальностями. Наукова школа, яку згодом визнають у всіх регіонах України, зароджувалась наприкінці 90-х. За роки діяльності в спецрадах університету захищено понад 40 докторських та 200 кандидатських дисертацій. Обрана тоді модель підготовки власних наукових кадрів дала результати: вже чимало випускників денної форми навчання пройшли шлях від студента ДонДУУ до доктора наук, професора.

Дослідження потреб сучасного ринку праці, тенденції, що спостерігаються на сучасному етапі світового та вітчизняного економічного розвитку, досвід підготовки аспірантів та наявний освітньо-науковий потенціал, сформували підстави для прийняття рішення щодо розробки освітньо-наукової програми (ОНП) «Економіка».

До цього процесу було залучено досвідчених фахівців-науковців. До складу проєктної групи (на різних етапах) входило 7 науковців (3 доктора наук, професора, 1 доктор наук, доцент, 3 кандидата наук, доценти). А саме: д.е.н., проф. Смерічевський С.Ф., д.е.н., проф. Дятлова В.В., д.е.н., проф. Балуєва О.В., д.е.н., доцент Чуприна О.О., к.е.н., доцент Драгомірова, к.е.н., доцент Сирмаміїх І.В., к.е.н., доцент Корнілова О.В. Під керівництвом членів проєктної групи захищено 21 кандидатська та 1 докторська дисертація.

У 2016 році вперше здійснено набір здобувачів на ОНП. Як при формуванні, так і при подальшому коригуванні ОНП, було враховано досвід ЗВО-партнерів (Інституту економіки промисловості НАН України, Таврійського національного університету ім. Вернадського, ІПК ДСЗУ, Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія», Черкаського державного технічного університету, ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», Університету Салерно (Італія), Університету Генуї (Італія), Університету Крайови (Румунія), рекомендації стейкхолдерів: Маріупольської міської ради, ДП "Маріупольського морського торговельного порту", ТОВ "АВІСМАР" (м.Одеса), ТОВ "ШИКО" (м.Київ), ТОВ "ТФМ" (м.Київ), Контрольно-ревізійного управління в Донецькій області, Головного управління Державної казначейської служби України в Донецькій області.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	5	1	4	0	0
3 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--	--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33353 Управління персоналом та економіка праці 7856 Управління персоналом і економіка праці 8670 Економіка підприємства
другий (магістерський) рівень	7658 Управління персоналом і економіка праці 8877 Економіка підприємства 33354 Управління персоналом та економіка праці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	46690 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	4831	3613
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3427	2209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1404	1404
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	Таблиця по аспірантам-керівникам 051.pdf	nKmwIlgWmo7Ob4odjANiq4MtoI+gHz4ddrwD2ypkAyM =
Освітня програма	Освітня програма.pdf	UtM6/ON2HCitxzSxIQ4DUaXO/Bf/+vzwe/D16ugLdtg=
Навчальний план за ОП	Навчальний план.PDF	L8dgZ3OBPRHr/GUrzqLKGArXXbmcHyw34Lvdu2EBOc I=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензії.pdf	8mxbT2qvv+sLer2KvzPngbXzQ7/Vq9Nw9MMIURU/wsk =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП полягають у підготовці висококваліфікованого конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності в економіці.

Особливість ОНП: освітньо-наукова програма передбачає комплексне врахування в її змісті макро-та мікроекономічних аспектів професійної діяльності фахівців, що забезпечує можливість створення нової цілісної системи знань для здійснення наукових досліджень, спрямованих на розв'язання значущих проблем соціально-економічного розвитку на різних рівнях. Програма уможливує участь у програмах академічної мобільності в іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено відповідні угоди.

Фокус програми: проведення досліджень в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка. Фахові дисципліни є авторськими, відповідають сучасним досягненням економічної науки та практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Ціль ОНП відповідає місії, візії, цінностям та стратегії ДонДУУ. Зокрема, місія ДонДУУ передбачає просування європейських цінностей та стандартів в освіті, державному управлінні та місцевому самоврядуванні південної частини Донбасу. На сьогоднішній день в ДонДУУ завершено реалізацію попередньої Стратегії розвитку та

розроблено проєкт Стратегії розвитку на 2020-2025 роки <https://dsum.edu.ua/uk/strategy>. На відміну від попередньої Стратегії посилено акценти на інтеграції до європейського освітнього та наукового простору та просуванні європейських цінностей в освіті та науці.

Функціонування ОНП «Економіка» сприяє реалізації цієї стратегії та повністю відповідає основним індикаторам: інтеграція кращого міжнародного досвіду, наукових досліджень та високої педагогічної майстерності; трансформація результатів досліджень у практику управління і надання освітніх послуг; розбудова сприятливого середовища для провадження сучасних науково-дослідних розробок; інтеграція Університету у громаду міста. ОНП реалізує стратегію ДонДУУ щодо сприяння інтеграції України у світовий економічний та науковий простір шляхом розширення участі аспірантів та викладачів у міжнародних проєктах та дослідженнях, наукових заходах в Україні та за кордоном; міжнародної академічної мобільності аспірантів у рамках відповідних програм та на підставі укладених ДонДУУ угод; публікаціям аспірантів, їх керівників та викладачів ОНП у виданнях, які входять до науково-метричних баз даних Scopus та Web of Science.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОНП залучалися здобувачі вищої освіти, випускники аспірантури, частина з яких є викладачами ДонДУУ (Огнева А.В., Петрик І.В.). Мотивація, інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти висловлювались в процесі опитування (анкетування) та їх участі в засіданнях кафедр, вченої ради університету. Мотивація навчання полягала в оволодінні знаннями, уміннями і навичками, що було враховано при формулюванні цілей ОНП. Пропозиції до ОНП стосувалися, зокрема, можливості вибору тематики самостійного наукового дослідження відповідно до наукових інтересів та/або майбутніх планів професійної діяльності, опанування методологією та методами наукових економічних досліджень, сучасними інформаційними технологіями. Таким чином в межах кожної дисципліни сформовано «відкритий» сегмент навчально-дослідної роботи, специфіка якого пов'язана з індивідуальною роботою аспіранта; в навчальному плані передбачена вибіркова компонента (33 % від загального обсягу годин); були визначені, наприклад, такі програмні результати, як «Уміти розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи з аналізу існуючого досвіду та ресурсного забезпечення», «Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності». Після затвердження стандарту вищої освіти підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» можлива корекція цілей, результатів навчання, форм, методів викладання ОНП з урахуванням їх позицій.

- роботодавці

зв'язок з представниками наукових установ, інших закладів вищої освіти, державних інституцій та бізнесу, які є роботодавцями для випускників ОНП, здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях та круглих столах (<https://dsum.edu.ua/uk/news/obgovorennya-programi-pidgotovki-doktoriv-filosofiji-za-specialnistyu-ekonomika>), отриманні рецензій та відгуків на ОНП, участі у засіданнях кафедр. Проводиться опитування роботодавців щодо врахування в ОНП їх професійних інтересів, якості підготовки докторів філософії, співвідношення теоретичної підготовки та навичок науково-дослідницької роботи, форм співпраці <https://dsum.edu.ua/uk/news/obgovorennya-pidgotovki-doktoriv-filosofiji-zi-steykholderami>. При формулюванні цілей та програмних результатів ОНП був врахований також досвід практичної роботи членів проєктної групи ОНП, викладачів та наукових керівників аспірантів, які є професіоналами-практиками. До проведення лекцій залучаються, зокрема, професори з інших ЗВО та інститутів (д.е.н., проф. Амоша О.І., д.держ.упр., проф. Діденко Н.Г.), пропозиції яких було враховано при формулюванні результатів навчання навчання та їх коригуванні («Педагогіка вищої школи», «Філософія науки», «Управління розвитком суб'єктів господарювання»). Узагальнені пропозиції роботодавців (ТОВ "ТФМ", ДП «Маріупольський морський торговельний порт» <https://dsum.edu.ua/uk/news/u-donduu-pidpisano-ugodu-z-maripolskim-portom>) враховуються для уточнення цілей та розширення спектру фахових компетентностей випускників ОНП «Економіка» (СК 1, СК 7, СК 10).

- академічна спільнота

при формулюванні цілей та програмних результатів навчання та при перегляді ОНП враховується досвід стратегічних наукових партнерів ДонДУУ: Інституту економіки промисловості НАН України, Таврійського національного університету ім. Вернадського, ІПК ДСЗУ, Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія», Черкаського державного технологічного університету, ДВНЗ «ПДТУ», ЗВО «Вища школа економіки та гуманітаристики» (Польща) (<https://dsum.edu.ua/uk/conference>). Зустрічі з представниками академічної спільноти, обговорення ОНП відбуваються під час проведення круглих столів, спільних наукових конференцій. Наприклад (https://dsum.edu.ua/storage/documents/konf/sbornik_dsum_2020-1.pdf). Гарант ОНП Балуєва О.В. є членом секції Наукової ради МОН України за фаховим напрямом: «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства», науковий піднапрямок «Прикладні проблеми організації продуктивних сил, удосконалення соціально-економічних відносин, механізми регулювання розвитку країни та її регіонів», а також членом спеціалізованої вченої ради ДВНЗ «Національний гірничий університет» Д 08.080.01 за спеціальністю 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». Це дозволяє враховувати досвід академічної спільноти при актуалізації результатів навчання за ОНП.

- інші стейкхолдери

у процесі розробки та перегляду ОНП враховуються інтереси та пропозиції різних професійних спільнот. Відбувається співпраця з Міською радою м. Маріуполя, Центром глобалістики «Стратегія XXI», ГО «Фонд розвитку

Маріуполя», Головним управлінням Державної податкової служби у Донецькій області (<https://dsum.edu.ua/uk/news/universitet-upravlinnya-rozpochinaye-spivpracyu-z-novim-partnerom>), Антимонопольним комітетом України, ТОВ "АВІСМАР", ТОВ "ШИКО", Контрольно-ревізійним управлінням в Донецькій області, Головним управлінням Державної казначейської служби України в Донецькій області. Під час проведення науково-практичних конференцій, форумів, круглих столів з представниками міжнародних та українських компаній обговорюються питання щодо розвитку професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, відповідності сучасним вимогам програмних компетентностей майбутніх випускників ОНП «Економіка» <https://dsum.edu.ua/uk/news/seminar-z-obgovorennya-programi-doktoriv-filosofiji-za-specialnistyu-ekonomika> . Пропозиції представників професійних спільнот націлені на посилення практичної цінності результатів власного наукового дослідження аспірантів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При визначенні цілей ОНП, які, передусім, відображаються в компетентностях випускників та програмних результатах навчання, враховано сучасні тенденції розвитку спеціальності, яка удосконалюється відповідно до умов входження в міжнародний науковий та освітній простір, що передбачає оволодіння сучасними теоретико-методологічними підходами та інструментарієм економічної науки (ПРН 1, ПРН 3), здатність застосовувати результати новітніх економічних досліджень, розробляти та використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи для дослідження соціально-економічних процесів (ПРН 4, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 14). Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності також враховуються під час перегляду програм освітніх компонент з огляду на відповідність їх змісту науковим досягненням і сучасним практикам у даній галузі. Темі науково-дослідницької роботи аспірантів відповідають актуальним питанням спеціальності. Для врахування сучасних тенденцій ринку праці на ОНП використовуються аналітичні огляди ринку праці, проводяться опитування, круглі столи з роботодавцями, академічною спільнотою, здобувачами вищої освіти на науково-практичних конференціях. Це дозволяє підготувати висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці та здатних провадити самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічну та практичну діяльність в сфері економіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Врахування галузевого та регіонального контексту ОНП знаходить підтвердження у змісті освітньої та наукової складових ОНП «Економіка» (ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13); виборі наукового напрямку дослідження та теоретико-прикладних завдань, за якими здійснюється дослідження та відбувається подальше практичне впровадження результатів; міжнародних конференціях та інших наукових заходах, в яких беруть участь аспіранти, їх наукові керівники та викладачі ОНП; співробітництві між ДонДУУ та Миською радою м. Маріуполя, Інститутом економіки промисловості НАН України, Антимонопольним комітетом України, ГО «Фонд розвитку Маріуполя», ДП «Маріупольський морський торговельний порт». НПП ОНП приймають участь у роботі галузевих та регіональних установ: професор Балусєва О.В. є членом секції Наукової ради МОН України за фаховим напрямом «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства» (науковий піднапрямок «Прикладні проблеми організації продуктивних сил, удосконалення соціально-економічних відносин, механізми регулювання розвитку країни та її регіонів»), а також членом наукової ради Центру комплексних досліджень з питань антимонопольної політики АМКУ, академік НАН України Амоша А.І. є директором Інституту економіки промисловості НАН України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП «Економіка» було враховано сучасні європейські практики підготовки докторів філософії з економіки: програму з економіки та політичної економії Університету Генуї (Італія) – яка, знаходячись на стику економіки та політичної економіки, приділяє значну увагу використанню сучасного дослідницького інструментарію та програмного забезпечення; програму «Оптимальне управління економічними системами» Університету економіки в Варна (Болгарія), яка зосереджена на застосуванні різних математичних методів кількісної оцінки явищ для оптимального управління різними економічними процесами та системами та націлена на підготовку дослідників в галузі економіки; політичних та державних адміністративних структурах, органах управління та для викладацької роботи. Аналіз PhD програм у різних країнах дозволив виокремити тенденцію переходу науково-дослідницької роботи аспірантів в площину міждисциплінарних програм, що може бути імplementовано у перспективі задля підвищення конкурентоздатності ОНП «Економіка» на ринку освітніх послуг. Розробка ОНП «Економіка» базувалася також на вивченні досвіду аналогічних вітчизняних ОНП ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», КНЕУ імені Вадима Гетьмана, ХНЕУ імені Семена Кузнеця. За результатами вивчення досвіду було зосереджено увагу на доцільності застосування міждисциплінарного підходу до викладання, підходами до боротьби з академічною недоброчесністю при здійсненні всіх видів освітньо-наукової роботи.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Станом на початок 2021 року Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» не затверджений Міністерством освіти і науки України.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОНП «Економіка» відповідає її основним завданням та надає можливість досягти результатів навчання, які відповідають дескрипторам НРК для восьмого кваліфікаційного рівня та Методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвердженим МОН України.

Здатність випускників ОНП розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, забезпечується науковою складовою програми.

Програмні результати, які відповідають компетентностям НРК щодо концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань (ЗН1) забезпечуються освітніми компонентами 5.1.1.1 «Філософія науки» (ПРН 3) та 5.2.1.1 «Механізми регулювання національної економіки» (ПРН 3), 5.1.1.3. «Педагогіка вищої школи» (ПРН 1).

Набуття здобувачами спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій (УМ1) здійснюється в процесі наукових досліджень, вивчення 5.1.1.3. «Педагогіка вищої школи» (ПРН 2, 4, 7) та 5.1.1.4 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» (ПРН 4, 8, 11, 12). Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (УМ 2); критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей (УМ 3) забезпечуються науковою складовою та корелюються з ПРН2 (УМ 2) та ПРН 3, 6, 10 (УМ 3).

Комунікативні компетентності (К1) опановуються здобувачами під час наукової (написання статей в рамках наукового дослідження, участь у конференціях, консультації з науковим керівником), освітньої (5.1.1.2 «Іноземна мова наукового спілкування» (ПРН 12) (на аудиторних заняттях та через академічну мобільність) діяльності та навчально-педагогічної практики.

Компетентність за НРК «Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації» (АВ1) забезпечується під час наукової діяльності здобувачів та результатами опанування 5.1.1.4 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» (ПРН 5, 8, 11). Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень (АВ2) забезпечуються науково-дослідною роботою здобувача та за результатами освітніх компонент 5.2.1.1. «Механізми регулювання національної економіки (ПРН 6, 9), 5.2.1.4. «Управління розвитком суб'єктів господарювання» (ПРН 6). «Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (АВ3)» забезпечується 5.1.1.3. «Педагогіка вищої школи» (ПРН 7) та 5.1.1.4 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» (ПРН14).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За змістом ОНП відповідає предметній області та спрямована на формування інтегральної, загальних, фахових компетентностей спеціальності та отримання здобувачами освіти відповідних програмних результатів навчання, необхідних в економічній діяльності для вирішення практичних завдань. Обов'язкові компоненти забезпечують формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, а вибіркові компоненти поглиблюють окремі програмні результати навчання і забезпечують досягнення спеціальних програмних результатів. Структурно-логічна схема демонструє логічний зв'язок освітніх компонентів всіх семестрів і курсів навчання.

Вивчення дисциплін «Регіональна економіка і просторовий розвиток», «Еколого-економічні засади сталого розвитку», «Інституційна інфраструктура особистих фінансів» забезпечує отримання знань щодо понятійного апарату, загальних законів та тенденцій розвитку економічних систем, мотивації та поведінки суб'єктів ринку, соціально-економічних процесів, їх моделювання та регулювання. Опанування таких освітніх компонентів, як «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», «Механізми регулювання національної економіки», «Управління розвитком суб'єктів господарювання» дає змогу аспірантам вивчити сучасні технології дослідження ринку праці, оволодіти методологією та методиками дослідження в сфері управління персоналом та економіки праці. Освітній компонент «Іноземна мова наукового спілкування» сприяє розвитку мовленнєвих компетенцій (лінгвістична, соціолінгвістична і прагматична) для забезпечення ефективного спілкування в професійному

середовищі, написанню власних англomовних наукових статей та анотацій, «Філософія науки» дає можливість ознайомитися з етапами розвитку науки і техніки, проблематикою фундаментального і прикладного, природничого, соціального, технічного і технологічного знання. Ефективне вирішення наукових, професійних, особистісних проблем педагогічної діяльності у вищій школі та уміння викладання дисциплін відповідно до вимог вищої школи забезпечують освітні компоненти «Педагогіка вищої школи» і навчально-педагогічна практика.

Відповідно до характеристики предметної області в ОНП визначено цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності та спроможними до впровадження набутих знань в систему вищої освіти.

Для засвоєння ОНП здобувач освіти застосовує загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів і використовує сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що є актуальними до економічної діяльності.

Відповідність змісту заявленої ОНП реалізується через забезпеченням програмних результатів навчання її освітніми компонентами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУУ» (<https://bit.ly/3mSEoHp>), Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДонДУУ (<https://bit.ly/2QoGS9b>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Донецькому державному університеті управління (<https://bit.ly/3dFe27n>).

Щодо порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії проводяться роз'яснення під час настановчих зборів перед початком навчання за ОНП. Далі в межах своїх компетенцій цими проблемами опікується відділ аспірантури, навчальний відділ та інші структурні підрозділи ДонДУУ.

Наукові керівники здобувачів також здійснюють консультування щодо формування індивідуального плану підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, який складається з індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, погоджується з науковим керівником та затверджуються вченою радою університету протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

Основним інструментом індивідуальної освітньої траєкторії є самостійний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі 33% від загального обсягу освітньої складової ОНП (20 кредитів).

Здобувачам можуть бути зараховані кредити, здобуті під час участі у програмах академічної мобільності; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а також за неформальною освітою за погодженням із завідувачем кафедри та гарантом ОНП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентується Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУУ» (<https://bit.ly/3mSEoHp>), «Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДонДУУ» (<https://bit.ly/2QoGS9b>).

Інформування здобувачів щодо можливостей та порядку вільного вибору дисциплін відбувається під час настановчих зборів перед початком навчання. Крім того, на офіційному сайті університету розміщено інструкції щодо процедури вибору дисциплін здобувачами (<https://bit.ly/2RVT8bG>).

Механізм вибору дисциплін передбачає, що в Особистих кабінетах здобувачів є можливість для реєстрації в групи вивчення вибіркового курсів з Каталогу вибіркового дисциплін. Заповнення та відправка форми є підставою для внесення дисциплін в індивідуальний план здобувача і зобов'язує його до вивчення обраних дисциплін. Для полегшення вибору, здобувачі мають можливість ознайомитись з силабусами дисциплін вільного вибору (<https://dsum.edu.ua/uk/syllabuses>). Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та інших освітніх (освітньо-наукових) програм. Групи для вивчення обраних курсів можуть формуватися зі складу здобувачів різних спеціальностей і курсів.

Результати аналізуються деканатами і кафедрами, що викладають дисципліни, та видається наказ про формування персонального складу груп. Аналіз інформації щодо обраних дисциплін включає: можливість допуску до вивчення здобувачем обраного курсу, необхідну кількість здобувачів для формування групи тощо. Обрані таким чином дисципліни носяться до індивідуальних планів здобувачів. Дисципліни, що обрані і включені до індивідуального плану є обов'язковими до вивчення здобувачем вищої освіти.

Якщо здобувач з поважної причини не зміг записатися вчасно, він, надавши відповідні документи, звертається до відділу аспірантури із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін.

Здобувачам ступеня доктора філософії відповідно до навчального плану надана можливість вибору навчальних дисциплін у обсязі 33% загальної кількості кредитів ЄКТС (20 кредитів або 4 дисципліни), що на 8% більше рекомендованих 25%. Це дозволяє забезпечити більш повне задоволення освітніх і дослідницьких запитів особи, ефективнішого використання можливостей закладу освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів заявленої ОНП реалізується через проведення відповідно до теми дисертації самостійного наукового дослідження, участі у виконанні наукової теми кафедри, проходження навчально-педагогічної практики в 5 семестрі в обсязі 120 год.

Наукова робота аспіранта, а саме проведення дослідження, підготовка до публічного захисту, написання та публікація статей, апробація результатів здійснюється під керівництвом наукового керівника та відображається в індивідуальному плані наукової роботи аспіранта.

Навчально-педагогічна практика дає можливість аспірантам здобути такі компетентності, як здатність до викладання фахових дисциплін на науковому рівні; здатність до застосування інноваційних методів навчання і методик викладання фахових дисциплін. Фактично, компетенції, які отримали здобувачі протягом освоєння дисциплін загального циклу підготовки, отримують відповідну апробацію під час навчально-педагогічної практики. Виходячи із потреб роботодавців формулюються цілі і завдання та зміст практичної підготовки аспірантів ДонДУУ на основі зворотного зв'язку у формі консультацій, надання відгуків та рецензій.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), які відповідають заявленим цілям та результатам навчання програми (комунікативні і ораторські здібності, пунктуальність, врівноваженість, вміння слухати, впевненість в собі, командна робота тощо). Для цього сприяють усі освітні компоненти ОП.

Крім того, кафедрою соціології управління у частині вибіркових дисциплін ОП запропоновані дисципліни «Міжкультурна комунікація» та «Технологія складання соціальних проєктів», які розвивають соціальні комунікативні навички здобувачів.

З метою закріплення здобутих навичок (soft skills) на практиці, здобувачі приймають участь у проведенні соціальних опитувань і співпрацюють разом з працевластачами та студентами <https://bit.ly/3wRQDNf>

Особливу роль у розвитку соціальних навичок здобувачів відіграють навчально-педагогічна практика, можливість висвітлювати результати своїх досліджень на науково-практичних конференціях різних рівнів, брати участь у поширенні інформації з надання соціальних послуг (<https://bit.ly/3ah2oon>) та в організації та проведенні круглих столів, наукових семінарів, конференцій.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікації професій, перелік яких наведено у Державному класифікатору професій ДК 003-2010, затвердженому Наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 (розділи «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)» та «Професіонали») <https://bit.ly/3x9svAi>

Доктор філософії зі спеціальності 051 «Економіка» здатний виконувати професійні роботи й обіймати названі первинні посади, робочі місця в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях на викладацьких та інших посадах у ЗВО, працювати в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу тощо.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до п. 2 Положення про організацію освітнього процесу в ДонДУУ та додатку 2 до нього (<https://bit.ly/3mSE0Hp>) передбачається, що обсяг 1 кредиту ЄКТС на заявленому рівні вищої освіти включає від 70% до 85% годин самостійної роботи. Самостійна робота включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу. Загальний обсяг годин та їх розподіл на лекції, семінари та самостійну роботу вказані у силабусах до навчальних дисциплін. Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями та видами роботи здобувача відображається у робочих програмах навчальних дисциплін.

Відповідно до навчального плану загальна кількість годин тижневого аудиторного навантаження складає від 8 до 10 год. для денної форми навчання (<https://bit.ly/3x6aL8M>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ОП «Економіка» за дуальною формою освіти не здійснюється, однак така можливість існує. В ДонДУУ діє Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти: <https://bit.ly/3gdoMeT>

Певним проявом здобуття дуальної форми освіти на третьому рівні вищої освіти може бути ситуація, коли за ОП здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії, які мають викладацьку практику під час навчання (так, на ОП навчаються/навчалися 2 здобувача). Це передбачає таку форму організації освітнього процесу, що поєднує, з одного боку, навчання в аудиторії як здобувача за ОП, а з іншого – апробацію здобутих навичок і компетентностей безпосередньо на робочому місці. Практика показала, що у такий спосіб відбувається формування практичних навичок та розвиток у здобувачів вищої освіти практичного розуміння особливостей своєї професії, випуск викладачів-практиків, розробку нових методичних підходів до подолання розриву між теорією і практикою, адаптацію освітнього процесу в ДонДУУ до вимог сучасного ринку праці. Це дає практичні підвалини для старту дуальної форми освіти на третьому рівні вищої освіти.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://dsum.edu.ua/uk/aspirantura>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників визначено у додатку 9 Правил прийому до ДонДУУ (<https://cutt.ly/ovsffSn>), які розроблено на основі діючого законодавства, щорічно оновлюються, затверджуються Вченою радою та розміщуються на сайті ДонДУУ. На конкурсній основі приймаються особи, які здобули ОС магістра (ОКР спеціаліста). Прийом до аспірантури за ОП здійснюється за результатами вступних іспитів з іноземної мови (в обсязі, який відповідає рівню B2), спеціальності та презентації дослідницької пропозиції за обраним науковим напрямом. Вступні випробування проводяться предметними комісіями (входять доктори та кандидати наук, які проводять наукові дослідження за спеціальністю та відповідають за виконання ОП). Програма та завдання передбачають перевірку й оцінювання знань вступників, встановлення достатності для проведення наукових досліджень в сфері економіки та враховують особливості ОП. Ці документи щорічно оновлюються гарантом та групою забезпечення відповідно до тенденцій в економічній науці, пропозицій стейкхолдерів та оприлюднюються на сайті (<https://bit.ly/3vAwowz>). Здобувачі, які не мають профільної освіти, проходять додаткове випробування - співбесіду.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДонДУУ <https://bit.ly/2QHNMNjs>, Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ДонДУУ, а також надання їм академічної відпустки <https://bit.ly/3gdAPbR>, Порядком визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін і результатів навчання в ДонДУУ (<https://bit.ly/3tluI9n>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДонДУУ <https://bit.ly/3axiVgJ>. Інформація щодо участі у програмах академічної мобільності наведена на <https://dsum.edu.ua/uk/partner-universities>. Визнання результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС. Для здобувачів, які переводяться з інших ЗВО, передбачена процедура зарахування результатів навчання та ліквідація академічних розходжень (зміни вносяться до індивідуального навчального та наукового плану).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувач наукового ступеня доктора філософії Положенцева К.В. брала участь у реалізації програми академічної мобільності Erasmus+ в Університеті Салерно, Італія у 2018 році, що дозволило значно розширити, переважно, компетентності soft skills – розвинути лідерські навички під час вивчення дисциплін «Лідерство в команді та менеджмент» (5 кредитів), «Облік та управління» (10 кредитів), комунікаційні навички під час вивчення дисциплін «Кросс-культурний менеджмент» (10 кредитів), «Італійська мова, рівень А1 (5 кредитів). Також результатом наукової роботи під час програми стали публікація тез доповіді та підготовка до друку наукової статті. З огляду на розбіжність навчального плану за ОП і плану навчання за програмою академічної мобільності формально кредити зараховані не були, але індивідуальний план наукової роботи було визнано виконаним у повному обсязі. Наразі ведеться робота із вивчення освітніх компонент Університетів-партнерів ДонДУУ на предмет перспективи їх узгодження.

В ДонДУУ існує практика поновлення здобувачів ступеня доктора філософії з інших ЗВО, але не за ОП «Економіка».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://bit.ly/3zejxhm>). Процедура визнання таких результатів: подання заяви і підтверджуючих документів; формування предметної комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення оцінювання; проведення оцінювання для визнання результатів навчання.

Також згідно п. 3.1.3 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДонДУУ <https://bit.ly/32dQRdV>, а також п. 3.2 додатку 9 до Правил прийому до ДонДУУ (<https://cutt.ly/ovsffSn>), передбачено, що Вступник, який підтвердив свій рівень знання: англійської мови тестів TOEFL або International English Language esting System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Для підвищення рівня знань або удосконалення вже набутих знань та умінь здобувачі проходять онлайн-курси Prometheus (наприклад, цикл курсів для підвищення рівня володіння англійською мовою «Англійська для кар'єрного зростання», «Бізнес-англійська»; для систематизації знань з різноманітних інструментів MS Word та MS Excel, використання їх в роботі над власними науковими дослідженнями курс «Word та Excel: інструменти і лайфхаки»).

В робочих програмах освітніх компонент («Іноземна мова наукового спілкування», «Методологія, організація та технологія наукових досліджень») сформульовано рекомендації щодо можливості проходження визначених онлайн курсів для підвищення поточних оцінок з дисциплін. Підтвердженням результатів такого неформального навчання є сертифікати, які засвідчують, що аспіранти успішно завершили курс. Додаткова валідація результатів не потрібна.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання, які використовуються на заявленій ОП, сприяють досягненню поставлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи і визначені у відповідності до положень Національної рамки кваліфікацій для третього освітньо-наукового рівня освіти і до Положення про організацію освітнього процесу ДонДУУ <https://bit.ly/3rD7UAo>. Освітній процес реалізується на основі проблемно-орієнтованого підходу у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проєктів, консультацій з викладачами, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також інших сучасних фахових наукових публікацій (категорій А, Б). Методи викладання та навчання передбачають обґрунтоване поєднання навчальних занять та часу для самостійного навчання, а також проведення наукових досліджень, що забезпечує досягнення мети ОП. За кожним освітнім компонентом формується набір методів навчання, які наведені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, відповідність ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в табл. 3 додатків. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в освітньому процесі на заявленій ОП проявляється через: забезпечення реального вільного вибору дисциплін у межах вибіркової складової, з можливістю вибору з переліку вибіркових дисциплін як для аспірантів так і будь-якого іншого рівня; відпрацювання завдань з дисциплін Циклу професійної підготовки в рамках індивідуальних наукових досліджень; підтримки індивідуальних інтересів і пошуків у процесі наукового дослідження; використання зручних для аспірантів форм надання освітніх послуг (у т.ч. Zoom, MS Teams); участі аспірантів в освітніх процесах ДонДУУ через їх включення до складу Вченої ради та Ради молодих вчених; наявностіворотного зв'язку з аспірантами завдяки опитуванню, особистих звернень (у т.ч. електронних) до представників ректорату, гаранту ОП; наявності належних процедур врегулювання конфліктних ситуацій, спрямованих на вирішення проблем в найкоротші терміни (<https://bit.ly/3uoclAP>, <https://bit.ly/2Oh2gGg>, <https://bit.ly/3ukF75f>). Оцінка рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання здійснюється у ДонДУУ в процесі викладання дисциплін, консультування і на основі опитування, що проводиться наприкінці кожного навчального року і дає змогу запроваджувати методи навчання, які відповідають інтересам та потребам студентів та дозволяють більш ефективно досягти програмних результатів. Результати опитувань в цілому показують досить високий рівень задоволеності здобувачів якістю навчання і викладання на ОП (<https://bit.ly/3sGWwUy>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є передумовою для належного виконання ДонДУУ одного із своїх основних призначень у вільному демократичному суспільстві – розвиток людського мислення через критичне ставлення до ustalених догм, як наукових, так і суспільних. Академічна свобода в ДонДУУ є однією з сильних сторін ДонДУУ, що визначено в Стратегії розвитку: <https://bit.ly/2PU5rnE>, а відповідні права учасників освітнього процесу закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу в ДонДУУ <https://bit.ly/3rD7UAo>.

Ґрунтуючись на принципах академічної свободи науково-педагогічні працівники під час викладання на ОП вільно обирають форми, методи, способи і засоби навчання, викладання і оцінювання рівня знань ЗВО. Робочі програми навчальних дисциплін є авторськими.

Практична реалізація принципів академічної свободи аспірантів досягається через вільний вибір теми наукового дослідження, теми для обговорень чи дискусій, елементів індивідуальної освітньої траєкторії (<https://bit.ly/39D6K1i>); здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальні консультації з викладачами Університету та іншими фахівцями.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу ОНП «Економіка» своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Ці джерела інформації, як і загальна інформація щодо організації освітньо-наукового процесу, представлено у відкритій формі на сайті ДонДУУ за посиланням <https://bit.ly/3fDThuf>.

Додатково після зарахування перед початком навчання зі здобувачами проводиться роз'яснювальна зустріч. З більш детальною інформацією щодо методів, очікуваних результатів навчання, системи оцінювання ЗВО знайомляться в процесі навчання від викладачів.

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ДонДУУ вільний та безоплатний. Загальна інформація щодо графіку освітнього процесу та розкладу наведена за посиланням:

<https://dsum.edu.ua/uk/postgraduate>. Розклад екзаменаційних сесій доводиться до науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти не пізніше, ніж за 3 тижні до початку сесії.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми «Економіка» в ДонДУУ, в першу чергу, обумовлюється завданнями Стратегії ДонДУУ <https://bit.ly/2PU5rnE>, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3dA7YUC> та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://bit.ly/2OhlnzY>.

Імплементация дослідницького компоненту в освітній процес обумовлені також цілями ОНП. ОНП спеціальності 051 «Економіка» складається з етапів, які забезпечують поєднання навчання і наукових досліджень протягом усього строку навчання здобувачів.

Так, навчальний етап передбачає вивчення фахових дисциплін задля формування теоретико-методичного базису проведення особистого наукового дослідження із активним застосуванням ІКТ. При цьому в освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладачів кафедр. Результати опрацювання викладацьких науково-пошукових робіт знаходять відображення в спільних наукових дослідженнях.

Практичний етап передбачає вивчення особливостей наукового та навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти. Результатами такої роботи виступають довідки про впровадження результатів освітньо-наукової та пошукової діяльності під час викладання дисциплін економічного профілю.

Дослідницький етап підготовки доктора філософії реалізується в рамках наукової складової ОНП і передбачає виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії, розробку та відпрацювання робочих гіпотез дослідження за обраною проблемою під керівництвом наукового керівника та провідних учених, проведення досліджень та апробацію отриманих результатів на підприємствах та в організаціях; презентацію та обговорення результатів досліджень на конференціях та інших наукових заходах; участь у міжнародних дослідницьких проектах та програмах обміну; підготовку статей у фахових наукових виданнях.

Здобувачі залучені до реалізації наукових тем кафедр. Здобувач Петрик І.В. працює рамках теми 0115U004320 «Механізми інноваційного розвитку зовнішньоекономічної діяльності і пріоритетних секторів економіки України». Для створення можливості оприлюднення наукових напрацювань здобувачів ступеня доктора філософії на базі ДонДУУ щорічно проводиться близько 10-15 наукових конференцій різного рівня, семінарів, круглих столів. Так здобувачі ОНП «Економіка» активно беруть участь у щорічній Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції кафедри управління персоналом та економіки підприємства «Соціально-економічні проблеми сучасності», Міжнародній науково-практичній конференції «Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку» (https://dsum.edu.ua/storage/documents/konf/sbornik_dsum_2020-1.pdf)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін, які щорічно оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. Розробка та оновлення робочих програм здійснюється згідно Методичних рекомендацій (<https://bit.ly/3sMPNsU>). Здобувачам вищої освіти забезпечується вільний та зручний постійний доступ до робочих програм.

У 2019-2020 н.р. було розроблено силабуси навчальних дисциплін <https://bit.ly/3rNctrG>.

Оновленню освітніх компонентів, зокрема, сприяє участь викладачів у міжнародних проектах та стажуваннях: Балучева О.В. 2018 р. - стажування «Training 002 «Economics and Management», Academy of Management and Administration in Opole (Ополе, Польща), у 2019 р. – стажування «Logistics management and sea transport», Institute of International Academic and Scientific Cooperation (Poland), Beykoz universitesi (Turkey). До освітньої компоненти додано тему - Екологічна компонента соціальної відповідальності.

Драгомірова Є.С. університети Шотландії (проект «Ukraine Higher Education Leadership Development Programme»), Генуї (проект «Centres for Third Age Education»), Л'єжу та Казахстану (проект «Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University-Business-Government in HEIs»). Є членом міжнародних проектів:

«Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад (REDU), що передбачає вдосконалення навичок викладання англомовних курсів на третьому освітньому рівні, а також «Відкритий освітній простір для студентів та громади» (EduSpace) метою якого є сприяння кращій соціальній згуртованості та економічному розвитку в Східному регіоні України (<https://dsum.edu.ua/uk/international-projects>) Ясинська Н.А. 2019 р. - науково-педагогічне стажування у Вищій школі бізнесу та підприємництва «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» (Островець, Польща). До «Інституційна інфраструктура особистих фінансів» додано матеріал про облік майна на цифрових платформах.

Діденко Н.Г. до 2017 року очолювала кафедру Жана Моне «Аналіз та застосування європейського досвіду демократії

та врядування в Україні», грант програми ЄС Еразмус + Jean Monnet Chair.

Танчик О.І. з 2020 року очолює проєкт Access, який передбачає покращення навичок англійської мови та можливість брати участь у програмах академічного обміну. В 2019 році в рамках реалізації міжнародного проєкту «Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University-Business-Government in HEIs» пройшла стажування в Латвійському Університеті.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ДонДУУ організацію діяльності з інтернаціоналізації здійснює Центр міжнародного співробітництва <https://dsum.edu.ua/uk/center-of-international>, який регулярно інформує здобувачів та науковців університету про можливості участі у програмах міжнародної мобільності та обмінів <https://dsum.edu.ua/uk/partner-universities>, інформує про міжнародні проєкти ДонДУУ <https://dsum.edu.ua/uk/international-projects>, проводить зустрічі та консультивання.

У межах ОНП навчання і викладання пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності університету за такими напрямками:

- участь у міжнародних грантових дослідженнях (наприклад, програма Європейського Союзу Еразмус+ «Імплементация системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету-бізнесу-уряду в ЗВО», викладачі Драгомірова Є.С., Балуєва О.В.);
- закордонні стажування викладачів і аспірантів;
- академічна мобільність, яка діє відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://bit.ly/3dA5ddC>. Так, у 2018 р. ЗВО Положенцева К.В. брала участь у програмі академічної мобільності ERASMUS+ key Action 1 with University Salerno (Italy). Відгук здобувача (<https://bit.ly/31JZX1O>) про участь у програмі – позитивний, здобувач мала можливість, зокрема, вивчати методи викладання та навчання, відвідала круглі столи та конференцію, брала участь у бізнес-проєкті, працювала з джерельною базою, підготувала наукову статтю;
- участь у міжнародних зарубіжних конференціях, форумах, семінарах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно п. 4.3 Положення про організацію освітнього процесу в ДонДУУ <https://bit.ly/3wpVKhF> контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання, а усі організаційні аспекти, пов'язані з проведенням контрольних заходів і оцінюванням результатів навчання, регламентуються Положенням про оцінювання знань здобувачів (<https://bit.ly/3wokB5n>), згідно якого контроль результатів навчання дозволяє встановити відповідність між набутими компетентностями та вимогами ОНП (п. 1.5).

Згідно п. 5.3 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДонДУУ (<https://bit.ly/3mhjEHO>) усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та ОНП. Навчальний план передбачає реалізацію підготовки здобувача наукового ступеня доктора філософії за всіма формами аудиторної та самостійної роботи, а також формами і видами підсумкового контролю (екзамен або залік). Усі форми оцінювання та проведення контрольних заходів зазначаються в Робочій програмі початкової дисципліни (освітньої компоненти), яка формується відповідно Методичних рекомендацій до складання робочих програм навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3rOnTLy>) на підставі навчального плану підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 «Економіка» та встановлює співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами.

Контрольні заходи за дисциплінами ОНП передбачають різноманітні та різноформатні види і форми контролю (індивідуальні завдання, виступи, презентації, виконання тестів, експрес-контролю тощо), у тому числі і самоконтролю.

Чинні положення про проведення (організацію) екзаменів та заліків, а також дотримання викладачами норм проведення поточного та підсумкового контролю знань відповідно до Положення про оцінювання знань здобувачів (<https://bit.ly/3wokB5n>), дозволяють у підсумку перевірити досягнення програмних результатів навчання кожного здобувача. Процедура ознайомлення аспірантів викладачами з вимогами, які висуваються до вивчення тієї або іншої дисципліни, та їх унормування в межах робочої початкової програми та початкового плану підготовки фахівців третього рівня вищої освіти дозволяє покращити рівень сприйняття існуючої в ДонДУУ системи моніторингу та оцінки програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3wpVKhF>) встановлює види контролю результатів навчання (п. 4.3.3-4.3.5).

Положення про оцінювання знань здобувачів (<https://bit.ly/3sN3zvO>) регламентує чіткий порядок проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Розділи 6, 7, 9 Робочих програм навчальних дисциплін в межах навчального плану підготовки фахівців третього рівня вищої освіти забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, а також співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами. Об'єктивність критеріїв та форм оцінювання знань,

методи оцінювання порогових критеріїв знань та досягнення програмних результатів навчання досягається прилюдним узгодженням і затвердженням на засіданні задіяних в ОНП кафедр та на навчально-методичній раді. В рамках дисциплін "Філософія науки" та "Методологія, організація та технологія наукових досліджень" проводиться екзамен з двома теоретичними питаннями у екзаменаційному білеті; іспит з "Іноземної мови наукового спілкування" складається з лексико-граматичного тесту, письмового анотування англійською мовою та співбесіди іноземною мовою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Першочергове надання інформації у тому числі і про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здійснюється під час настановчих зібрань після зарахування та перед початком навчання за ОНП. Відповідно до п. 3.2 Положення про оцінювання знань здобувачів (<https://bit.ly/3sN3zvO>) інформація щодо критеріїв оцінювання знань та форм проведення контролю знань зазначається в робочій програмі навчальної дисципліни і цю інформацію викладачі доводять до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру. Форми поточного та підсумкового оцінювання за результатами навчально-педагогічної практики та підсумкової атестації доводяться до здобувачів на початку навчання за ОНП та перед початком практики. Інформація доводиться викладачами дисциплін, додатково роз'яснюються деталі процедур і критеріїв оцінювання набутих знань, а також підсумкових заходів. Здобувачі мають можливість ознайомитись з формами підсумкового контролю із силабусів за кожною дисципліною: (<https://cutt.ly/cbq75Nn>). Науковий керівник здобувача систематично проводить моніторинг успішності опанування набутих ним знань. Чіткість та зрозумілість подачі інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначається в індивідуальному порядку під час консультацій з викладачами. Поточні та підсумкові оцінки здобувачів фіксуються в електронних журналах в системі Moodle і є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В умовах відсутності затвердженого відповідного стандарту, форма атестації здобувачів ступеня доктора філософії встановлюється відповідно до п. 4.9 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДонДУУ (<https://bit.ly/3fF2y1K>) Підсумкова атестація випускників ОНП «Економіка» здійснюється на підставі оцінки рівня їх професійних знань, умінь та навичок шляхом підготовки кваліфікаційної роботи за обраним науковим напрямом та виявленою науковою проблемою для захисту дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Вимоги до дисертаційної роботи (обсяг, структура, процедура захисту, перевірка на антиплагіат, кількість публікацій) наведені в окремому положенні (<https://bit.ly/3dVgIO9>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів (поточних та підсумкових) визначена Положенням про оцінювання знань здобувачів (<https://bit.ly/3w0kV5n>), Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУУ (<https://bit.ly/3wpVKhF>), а також Положенням про академічну доброчесність в ДонДУУ (<https://dsum.edu.ua/uk/academic-integrity>) з якими учасники освітнього процесу можуть ознайомитись на сайті ДонДУУ.

Процедуру проведення поточного контролю та відповідних форм і критеріїв оцінювання здобувачам роз'ясняє викладач кожної окремої навчальної дисципліни на підставі робочої навчальної програми дисципліни на початку семестру.

Графік проведення підсумкових контрольних заходів встановлюється Графіком освітнього процесу та передбачає окремий розклад (<https://dsum.edu.ua/uk/postgraduate>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзамену забезпечується за рахунок:

- 1) Відкритості методичних та науково-методичних матеріалів, контрольних форм підсумкової атестації, а також шляхом обговорення зазначених документів на засіданнях кафедри, навчально-методичній раді ДонДУУ;
- 2) Дотримання процедури проведення заліку/екзамену в університеті згідно Положенням про організацію освітнього процесу в ДонДУУ (<https://bit.ly/3wpVKhF>), Положення про оцінювання знань здобувачів (<https://bit.ly/3sN3zvO>), а також Положення про академічну доброчесність в ДонДУУ (<https://dsum.edu.ua/uk/academic-integrity>);
- 3) Публічності контрольних заходів з дисциплін із можливістю їх відвідування науковими керівниками, завідуючим аспірантурою, стейкголдерами ОНП тощо.

Згідно п. 7 Положення про організацію освітнього процесу в ДонДУУ (<https://bit.ly/3wpVKhF>) передбачено, зокрема, що система внутрішнього забезпечення якості ДонДУУ обумовлює наявність чітких та зрозумілих правил проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів (<https://bit.ly/3ukF75f>) і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації програм.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОНП зі спеціальності 051 «Економіка»

третього рівня вищої освіти, а також конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п. 4.3.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДонДУУ (<https://bit.ly/3wpVKhF>) у разі, якщо результати здобувача вищої освіти за певним видом навчальної діяльності сумарно оцінені менше ніж 60 балами, він має право після закінчення екзаменаційної сесії повторно скласти семестровий екзамен та/або повторно виконати контрольну роботу та/або індивідуальні завдання.

Повторне складання семестрового екзамену, повторне складання заліку, повторне виконання контрольної роботи, повторне виконання індивідуального завдання допускається не більше двох разів. Перший раз – науково-педагогічному працівнику (як правило – лектору), при другому перескладанні – комісії, яка створюється наказом ректора (проректора з науково-педагогічної роботи) за поданням декана факультету. Оцінка комісії є остаточною. Перескладання незадовільної оцінки за I семестр допускається протягом зимових канікул, за II семестр – протягом літніх канікул. Перескладання незадовільної оцінки під час сесії забороняється.

Допуск на навчання у II семестрі чи переведення на наступний курс передбачає ліквідацію здобувачем вищої освіти усіх академічних заборгованостей за навчальний семестр.

Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.

За ОНП «Економіка» практика застосування згаданих процедур є відсутньою, відповідних випадків не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 6.1.2 Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУУ (<https://bit.ly/3wpVKhF>) та п. 4.6 про академічну доброчесність в ДонДУУ (<https://dsum.edu.ua/uk/academic-integrity>) здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників університету.

Процедура оскарження регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань (<https://bit.ly/3ukF75f>), зокрема, п. 3 – 4, за якими в день оголошення результатів підсумкового оцінювання або на наступний день здобувач подає заяву на апеляцію особисто завідувачу аспірантури. Завідувач аспірантури упродовж одного робочого дня організує розгляд результату оцінювання знань здобувача за участі викладача, який проводив оцінювання роботи, та завідувача відповідної кафедри, з наданням здобувачу роз'яснень щодо критеріїв оцінювання та обґрунтуванням виставленої оцінки. У випадку незадоволення здобувача наданими поясненнями, його заява візується завідувачем аспірантури, передається Голові апеляційної комісії та розглядається на засіданні апеляційної комісії. Рішення апеляційної комісії приймається більшістю голосів від загального складу. Рішення апеляційної комісії є остаточним і оскарженню не підлягає.

Протягом періоду реалізації ОНП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є однією з ключових складових Стратегії ДонДУУ (<https://bit.ly/3sS62F2>).

Вимоги щодо обов'язків здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії дотримуватись принципів академічної доброчесності закріплено п. 6.1.3 Положення про організацію освітнього процесу в ДонДУУ (<https://bit.ly/3wpVKhF>), а також п. 2.2 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДонДУУ (<https://bit.ly/3cN64IL>).

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДонДУУ знайшли відображення у Положенні про академічну доброчесність у ДонДУУ (<https://dsum.edu.ua/uk/academic-integrity>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до п. 4.3 Положення про академічну доброчесність у ДонДУУ (<https://dsum.edu.ua/uk/academic-integrity>) передбачається, зокрема, що система запобігання та виявлення академічного плагіату на ОНП забезпечується шляхом експертної оцінки та (або) технічної перевірки (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату в дисертаційних роботах, підготовлених до захисту, що є обов'язковою умовою для допуску до проходження попередньої експертизи дисертації.

Також для протидії академічному плагіату в ДонДУУ використовують: зворотній зв'язок на сайті ДонДУУ (<https://dsum.edu.ua/>). Відкритість та контактність керівництва університету дозволяє дотримуватись принципів академічної доброчесності; перманентний аналіз та моніторинг ОНП, якості виконання навчальної та науково-дослідної діяльності здобувачів, постійний зворотній зв'язок з науковими керівниками; відкритий доступ до репозиторію дисертаційних робіт <https://dsum.edu.ua/uk/dissertation-works>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Система дотримання принципів академічної доброчесності в ДонДУУ є гласною та відкритою (<https://dsum.edu.ua/uk/academic-integrity>). Створена в ДонДУУ комісія з академічної доброчесності організує роботу з її популяризації шляхом проведення щорічних семінарів та координує роботу з контролю дотримання доброчесності всіма членами колективу університету та здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3tGc8ZP>,

<https://bit.ly/3nc6Vq7>).

В рамках дисциплін «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» та «Філософія науки», що входять до Циклу загальної підготовки за ОНП, передбачено окремі модулі (теми) з академічної доброчесності, академічного письма, етичного кодексу ученого.

Каталог вибіркових дисциплін містить дисципліну «Академічна доброчесність», яка може бути обрана здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії.

Наукові керівники здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводять постійну роботу щодо неприпустимості академічного плагіату у дисертаційних роботах докторів філософії. Крім того, здобувачі ОНП мають досвід опублікування наукових праць, а тому ознайомлені з процедурою перевірки робіт на академічний плагіат та можливими санкціями при негативному результаті такою перевірки (<https://bit.ly/3gBoa2Z>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно п. 4 Положення про академічну доброчесність у ДонДУУ (<https://dsum.edu.ua/uk/academic-integrity>) за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу притягаються до відповідальності згідно вимог чинного законодавства України.

За порушення норм академічної доброчесності особи, що навчаються в університеті, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування з університету.

Створена в ДонДУУ комісія з академічної доброчесності розглядала на засіданні питання про порушення наукової етики та наявності плагіату у наукових публікаціях здобувачів, але серед учасників освітнього процесу на заявленій ОНП проявів академічної недоброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура відбору та призначення на посаду НПП регулюється чинним законодавством та Положенням про порядок конкурсного відбору на заміщення вакантних посад <http://surl.li/qywj>. Здійснюється на основі оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади. Вимоги до претендента оприлюднюються. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість встановити рівень компетентностей і морально-етичних якостей та забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри, про що формується висновок. Кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів.

Призначення наукових керівників відбувається відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук у ДонДУУ. Критеріями є наявність наукових праць (не менше десяти) після захисту дисертації у рецензованих фахових виданнях (не менше 2 у виданнях, включених до Scopus або WoS та ін.); підтверджений рівень кваліфікації за науковою, науково-педагогічною чи іншою професійною діяльністю за спеціальністю (за досягненнями, що визначено у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності). Науковими керівниками 7 здобувачів ОНП є 6 докторів наук, професорів. Відповідність тематики наукових робіт наукового керівника темам робіт аспірантів наведено у додатку.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДонДУУ залучає роботодавців до організації та реалізації ОНП, що підкріплено договорами (ГУ Державної податкової служби у Донецькій обл. <https://bit.ly/3uMcgXK>, ДП «Маріупольський морський торговельний порт» <https://bit.ly/3uOmTJt>), здійснюється через проведення спільних конференцій <https://bit.ly/2PUpL9a>, круглих столів <https://bit.ly/3aagTD5>, стажувань <https://bit.ly/3uTiRN>. У 2018 р. підписано угоди про співробітництво з Бердянським державним педагогічним університетом (в рамках Азовських правових читань), Інститутом підготовки кадрів ДСЗУ (II Міжнародна конференція «Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку»), у 2019 - з Вищою школою економіки і гуманітаристики (Польща) (II Міжнародна науково-практична конференція «Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівнях»), Дунайським інститутом НУ «Одеська морська академія» (III Міжнародна конференція «Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку») <https://dsum.edu.ua/uk/conference>. Укладено угоди з органами місцевого самоврядування <https://bit.ly/3mQ832y>; <https://bit.ly/3x9AxJt>. Роботодавці приймають участь в рецензуванні ОНП <http://surl.li/qzbd>, <http://surl.li/qzbe>, <http://surl.li/qzbf>. У 2020 - в рамках Проєкту EduSpace проведено експертне опитування місцевої влади, бізнесу, що дозволило виявити потреби роботодавців. До нього залучено здобувачів, що сприяло набуттю соціальних навичок («soft skills») <https://bit.ly/3gfCgH7>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДонДУУ співпрацює з Таврійським національним університетом ім. В.І. Вернадського та Черкаським державним технічним університетом в напрямі спільних заходів із забезпечення теоретичної, практичної підготовки, та

стажування здобувачів. <http://surl.li/qzdr> . До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. До проведення лекцій з освітньої компоненти «Управління розвитком суб'єктів господарювання» залучено відомого експерта д.е.н., проф., Академіка НАНУ Амошу О.І. В рамках освітньої компоненти «Педагогіка вищої школи», здобувачі щороку залучаються до тренінгів від Кафедри Жана Моне в ДонДУУ <https://dsum.edu.ua/uk/jean-monnet>.

В ДонДУУ є досвід проведення ворк-шопів з боку потенційних роботодавців <https://bit.ly/3thB7SX>, що сприяє поглибленню вивчення дисципліни «Механізми регулювання національної економіки».

Результатами усталених відносин здобувачів ОНП з роботодавцями є довідки про впровадження одержаних наукових результатів, які узагальнено в дисертаціях. Зокрема:

здобувача Положенцевої К.В: від ТОВ «ЛЕКО ТРЕЙД» (№ 121 від 15.06.2020), ТОВ «Комплексні індустріальні технології» (№ 54 від 01.06.2020), ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» (№ 280/1/02-01-13 від 03.06.2020);

здобувача Петрик І.І.: від Департаменту економіки Донецької облдержадміністрації (№ 6/334/40-21/05.2 від 12.03.2021), Громадської організації «Інновації та соціально-економічні ініціативи» (№11 від 23.12.2020 р.), ТОВ «Нові теплотехнології» (№116/03-21 від 43.03.2021).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації відбувається за різними напрямками і видами (програми академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня) відповідно до діючого Положення про систему професійного розвитку викладача (підвищення кваліфікації) <http://surl.li/qzmj>. ДонДУУ сприяє розвитку НПП через налагоджену систему професійного розвитку та у співпраці з іншими організаціями (стажування, тренінги, семінари). В ДонДУУ реалізується низка міжнародних проєктів, які дозволяють вивчати світовий досвід та професійно розвиватись <http://surl.li/qzne> : проєкти Еразмус+ «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів» (врахування кваліфікацій, отриманих в неформальній та інформальній освіті); «Імплементация системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету-бізнесу-уряду в ЗВО» (формування ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освітніх програм); проєкт ЄС «Відродження переміщених університетів (REDU)» (покращення педагогічної майстерності та рівня володіння англійською мовою); проєкт Learning Cities Networks (LCN) (обмін досвідом, інноваційне вирішення проблем регіону) <https://bit.ly/3uRAJeq> . Створюються умови для навчання в докторантурі. Викладачі мають можливість публікувати статті в науковому журналі «Менеджер. Вісник ДонДУУ» (категорія Б, Index Copernicus). ДонДУУ проводиться рейтингування НПП за індикаторами результативності розвитку (відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво університету проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання і самореалізації.

ДонДУУ стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом створення системи морального і матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Система заходів стимулювання науково-педагогічних працівників ДонДУУ регламентується Колективним договором та Додатком 4 до нього («Положення про преміювання»), де зокрема, передбачено преміювання за найкращі показники у навчально-методичній, науковій, виховній роботі, а також за розробку, впровадження та опанування новітніми технологіями у роботі (<https://bit.ly/3x9SQy5>) . Також існує практика стимулювання науково-педагогічних співробітників за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (Положення про преміювання у ДонДУУ <https://bit.ly/3tqknZE>).

Міжнародний проєкт, що фінансується за кошти ЄС в ДонДУУ «Відродження переміщених університетів (REDU)» <https://dsum.edu.ua/uk/edu> має на меті покращення педагогічної майстерності викладачів та рівня володіння англійською мовою.

За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі можуть бути відзначені державними нагородами, грамотами, подяками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОНП забезпечується матеріально-технічною базою ДонДУУ. Здобувачі користуються аудиторним фондом 2 начальних корпусів, серед яких 10 сучасних комп'ютерних класів, обладнаних мультимедійними дошками, проєкторами та іншою технікою (всього комп'ютерів – 92). Здобувачі користуються спеціально обладнаними аудиторіями Центру лідерства, тренінговою аудиторією, конференц-залом. В ДонДУУ створено умови для доступу до інтернет (у корпусах вільний доступ до WiFi мережі). В рамках міжнародного проєкту EDUSPACE реконструюється навчальний корпус № 3, де будуть обладнані Smart-бібліотека, конференц-зала, тренінгові аудиторії (<https://dsum.edu.ua/uk/eduspace-project>).

Здобувачі ОНП мають вільний доступ до фондів та каталогів бібліотеки ДонДУУ, де містяться матеріали освітніх компонент навчального плану, а також веб-ресурсів, доступних для університету, в тому числі реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier та бази даних WoS (<https://dsum.edu.ua/uk/library>), електронного репозиторію (<http://rp.dsum.edu.ua>), eLibraryUSA. Навчально-методичне забезпечення ОНП обумовлює досягнення визначених

цілей та програмних результатів. Це доводиться результатами атестації здобувачів та поточним і семестровим контролем.

Документи про фінансову діяльність розташовані на сайті ДонДУУ (<https://dsum.edu.ua/uk/financial-report>).
Університет є виконавцем грантових програм, за якими у 2020 р. отримано 1841,9 тис. грн.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ДонДУУ використовується зручна форма дистанційного спілкування та поточного моніторингу задоволеності потреб здобувачів через їх особисті кабінети, підхід «Університет в смартфоні» (<https://dsum.edu.ua/uk/universitet-lider/>). За результатами опитування здобувачів ОП освітнє середовище ДонДУУ задовольняє їх потреби та інтереси (<https://cutt.ly/KvkVFXl>; <https://cutt.ly/HvkBpeV>).

Графік освітнього процесу та розклад занять забезпечують збалансований розподіл часу для реалізації плану навчання та плану наукової роботи.

ДонДУУ забезпечує вільний доступ здобувачів ОП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах ОП. Це відкриває здобувачам доступ до інструментів, ресурсів і практичних тренувань, які допоможуть їм підвищити свій рівень знань та проводити наукові дослідження. Викладачі, залучені до підготовки докторів філософії, використовують в освітньому процесі навчальні мультимедійні аудиторії, які оснащені сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до внутрішньої мережі. Для презентації здобувачами свої наукових здобутків на базі ДонДУУ щорічно організуються конференції, семінари, круглі столи (наприклад, у 2020 р. проведено 13 заходів всеукраїнського та міжнародного рівня) (<https://dsum.edu.ua/uk/conference>). Здобувачі ОП мають змогу публікувати наукові статті у фаховому виданні «Менеджер. Вісник ДонДУУ» (<https://dsum.edu.ua/uk/scientific-journal>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Право на безпечні умови навчання гарантується Положеннями «Про організацію освітнього процесу у ДонДУУ» (п. 6.1.2), «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (п.2.1). Відповідно до Договору про надання освітніх послуг замовник зобов'язаний виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки (інструкції <https://dsum.edu.ua/uk/public-information>). Запроваджено комплекс заходів із забезпечення безпечного освітнього середовища: комфортних умов проведення занять, проживання у гуртожитках; консультативна допомога; організація відпочинку. Матеріальне освітнє середовище враховує вимоги споживачів, відповідає встановленим нормам освітлення, опалення, кондиціювання. Проводяться тренувальні заходи з реагування при надзвичайних ситуаціях, інструктажі з БЖД та охорони праці (в т. ч. перед заняттями в комп'ютерних класах). В ДонДУУ працює Юридична клініка (<https://dsum.edu.ua/uk/legal-clinic>). Психологічну допомогу здобувачі можуть отримати на кафедрі гуманітарних дисциплін від викладачів психології з фаховою освітою. На кафедрі соціології управління діє інформаційно-консультативний пункт «Контакт» (під керівництвом сертифікованого тренера-фасилітатора проводяться тренінги). Через соціальні мережі здобувачів інформують про безкоштовну психологічну допомогу від психологів громадських організацій (БФ «Карітас Маріуполь», ГО «Маріупольська асоціація жінок «Берегиня»). Розглядається питання створення «Психологічної служби».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекцій, семінарських занять, консультацій, через особисті кабінети на сайті, де здобувачі обирають вибіркові дисципліни, подають заяви он-лайн, беруть участь в щорічному опитуванні щодо якості освіти, користуються корпоративною поштою на домені dsum.edu.ua, вільним доступом до пакету Office 365, сервісом організації зустрічей з представниками адміністрації ДонДУУ тощо. Це дозволяє ефективно забезпечити комунікаційний процес.

Організаційні питання вирішуються під час проведення настановчих зборів після вступу та перед початком навчання, а також в індивідуальному порядку із завідувачем аспірантури, гарантом ОП, науковим керівником, завідувачем кафедри. Відповідно до п. 3.1.7 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук науковий керівник аспіранта здійснює наукове керівництво роботою над дисертацією, надає консультації щодо змісту і методології досліджень аспіранта, контролює виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта протягом навчання.

Уся необхідна інформація щодо ОП, правил вступу на навчання наведена на сайті <https://dsum.edu.ua/uk/aspirantura>. Інформація щодо навчання за ОП (розклад занять; інформаційний пакет ОП) оприлюднена: <https://bit.ly/3n8R5MS>, <https://dsum.edu.ua/uk/timetable>, <https://dsum.edu.ua/uk/schedule>. Здійснюється сприяння професійному зростанню здобувачів, створюються умови для їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності шляхом організації та проведення щорічних наукових заходів <https://dsum.edu.ua/uk/conference>, наявність фахового видання з економічних наук «Менеджер. Вісник ДонДУУ», де здобувачі мають змогу публікувати результати досліджень (<https://dsum.edu.ua/uk/scientific-journal>), забезпечення права на академічну мобільність (<https://dsum.edu.ua/uk/partner-universities>). У ДонДУУ діє Рада молодих вчених (<https://dsum.edu.ua/uk/rada-molodih-vchenih>), яка має на меті сприяння науковій, інноваційній та іншій творчій діяльності молодих вчених, їх професійному становленню та зростанню. Здобувачі мають можливість користуватися бібліотекою, інформаційними та on-line ресурсами, що доступні ДонДУУ (<https://dsum.edu.ua/uk/library>), реферативною базою даних SCOPUS та Web of Science (<https://dsum.edu.ua/uk/library>), електронним репозиторієм (<http://rp.dsum.edu.ua>), eLibraryUSA (9 англомовних баз даних бібліотек США, які надають безкоштовний доступ до

наукових текстів), гуртожитком (<https://dsum.edu.ua/uk/dormitory>), аудиторіями, обладнаними комп'ютерами та доступом до мережі Інтернет.

За результатами опитування всі здобувачі позитивно оцінюють освітню підготовку в ДонДУУ, вважають дуже добрим (100 %) рівень інформаційної підтримки та характеризують як «добре» та «дуже добре» соціальну та організаційну підтримку, підтверджуючи їх належний рівень <https://cutt.ly/HvkBpeV>. Місце в гуртожитку надається у разі необхідності.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДонДУУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. На сайті розміщена інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (Правила прийому до ДонДУУ, р. VII–VIII) (<https://bit.ly/3nbeb5p>) Такі особи забезпечуються повним інформаційним супроводом з боку фахівців ДонДУУ з питань отримання вищої освіти, соціальної інфраструктури освітнього процесу тощо.

Положенням про організацію освітнього процесу передбачено безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (п.6.1.2). Інформація щодо питань стипендіального забезпечення таких осіб наведена на сайті у розділі «Студентам пільгових категорій» (<https://dsum.edu.ua/uk/public-information>).

Наразі готується до реконструкції 1й та 3й навчальний корпус, зокрема, щодо адаптації інфраструктури для осіб з особливими потребами

(<https://dsum.edu.ua/uk/news/kovorking-pershogo-korpusu>).

Практики навчання осіб з особливими освітніми потребами на ОНП «Економіка» в ДонДУУ не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ДонДУУ наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітнього процесу відповідно до Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ДонДУУ (<https://bit.ly/3sjQYPI>), «Етичного кодексу викладача» (<https://bit.ly/3guu2v1>) та «Кодексу честі студента» (<https://cutt.ly/WsGxUxt>).

Відповідно до Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, в ДонДУУ регламентована процедура попередження конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації, сексуальних домагань, за якою в ДонДУУ діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом, що розглядає письмові скарги від осіб, чий права було порушено. Протягом 10 календарних днів з дня отримання скарги Комісія проводить засідання, на яке запрошуються скаржник, особа, на яку отримано скаргу, свідки та інші особи, які можуть надати необхідну інформацію. За результатами розгляду скарги Комісією для вирішення конкретної конфліктної ситуації оформлюється рішення. На його підставі керівництво ДонДУУ приймає відповідні рішення в рамках діючого законодавства України.

ДонДУУ також визначено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Повідомлення про порушення вимог Закону України «Про запобігання корупції», здійснюється, зокрема, через телефонну лінію, офіційний веб-сайт університету, засобами електронного зв'язку, іншими засобами поштового зв'язку, а також під час проведення особистого прийому ректором ДонДУУ. Розроблена «Антикорупційна програма ДонДУУ на 2020-2022 рр.» (<https://bit.ly/3dCRR1E>). За розробку та проведення заходів щодо запобігання корупційним правопорушенням відповідає Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ДонДУУ (права та обов'язки визначено у р.6 Програми). Розгляд скарг і звернень у ДонДУУ відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

При вирішенні конфліктних ситуацій, необхідну консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися за захистом своїх інтересів, надає юрисконсульт ДонДУУ.

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП «Економіка» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Система забезпечення якості освіти в ДонДУУ ґрунтується на принципах викладених в «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)». Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються:

Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (<https://cutt.ly/Pceb1Jy>);

Положенням про організацію освітнього процесу у ДонДУУ (<https://bit.ly/2QHMNjs>);

Положенням про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення і супроводження освітніх програм в ДонДУУ (<https://bit.ly/3sMzzzq>);

Положенням про систему забезпечення якості освіти в ДонДУУ (<https://cutt.ly/4sFJKFP>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для забезпечення якісного оновлення та удосконалення ОП в ДонДУУ періодично проводяться відповідні навчальні семінари (<https://bit.ly/3xoWhRn>, <https://bit.ly/3xfpmV>) та щодо роботи зі стейкхолдерами <https://bit.ly/3xeRT7E>

З метою забезпечення відповідності ОП «Економіка» потребам здобувачів вищої освіти і ринку праці гарантом ОП разом з групою забезпечення ОП здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм, що відбувається згідно із визначеною політикою ДонДУУ та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Первісна редакція ОП була розроблена в 2016 році. Переглядалася два рази. Перший перегляд відбувся у 2018-2019 н.р.: за результатами обговорення зі стейкхолдерами (<https://bit.ly/3gyZibU>) було прийнято рішення залишити її зміст без змін, але в університеті був змінено підхід до формування індивідуальної освітньої траєкторії, тому відбулося корегування навчального плану 2016 р. (збільшилася кількість кредитів на вивчення дисциплін за вибором здобувачів). Другий перегляд ОП відбувся у 2019-2020 р. у зв'язку з необхідністю уточнення інтегральної компетентності, загальних та спеціальних компетентностей, деяких результатів навчання і аналізу ринку праці (<https://bit.ly/2QfS3Lu>, <https://bit.ly/3dFyDsd>) було додано нову освітню компоненту «Інституційна інфраструктура особистих фінансів» та прийнято рішення щодо включення до змісту дисциплін окремого модуля, присвяченого діджиталізації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Під час перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості були використані результати опитування (<https://bit.ly/3v4fyFQ>, <https://bit.ly/3sGWwUy>), участь у розробці анкет також бере участь Рада молодих вчених ДонДУУ. Рекомендації були враховані при перегляді освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Освітні програми розглядаються на Вченій раді університету, членами якої є представники і студентського самоврядування, що створює можливості для впливу з їх сторони на врахування їх інтересів і забезпечення якості ОП <https://bit.ly/3dCbRBs>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти ДонДУУ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вченої ради, ради молодих вчених. Пропозиції органів самоврядування отримуються на основі організованого в ДонДУУ періодичного опитування, яке здійснюється шляхом анкетування та діалогу. Результати опитування представників органів самоврядування впливають на зміст навчання і викладання. Представники органів самоврядування залучаються до періодичного перегляду ОП за допомогою проведення фокус-груп.

Рада молодих вчених – дорадчий орган університету, покликаний сприяти формуванню умов для розкриття наукового та творчого потенціалу молодих вчених, реалізації їх професійних, інтелектуальних та соціально-побутових інтересів та прав. Рада молодих вчених, зокрема, готує та представляє Вченій раді, ректорату та структурним підрозділам ДонДУУ пропозиції з розвитку та вдосконалення наукової та творчої діяльності молодих вчених, підвищення якості освітніх послуг.

Наразі здобувач Огнєва А.В. є членом Ради молодих вчених ДонДУУ (секретар) і безпосередньо залучена до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Стратегії ДонДУУ розвиток партнерських відносин з підприємствами України, зокрема, щодо процедури формування та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів, є однією із сильних сторін університету. На підставі залучення до реалізації ОП запрошених викладачів (проф. Амоша О.І., проф. Діденко Н.Г.) акумулюється інформація про актуальні фахові компетентності випускників на сучасному ринку праці.

Представники тих організацій і підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників університету, залучаються безпосередньо та через своїх представників до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, зокрема, у форматі консультацій, під час проведення спільних заходів. Ще одним джерелом інформації щодо перегляду та актуалізації окремих складових ОП є підприємства та організації, на базі яких забезпечується впровадження результатів досліджень здобувачів у практичну діяльність. До таких підприємств, установ та організацій віднесено Група МЕТІНВЕСТ, ДП «Маріупольський морський торговельний порт», ТОВ «Тотал Флюїд Менеджмент». За пропозицією директора ТОВ «АВІСМАР» Геннадія Іванова проведено коригування назви освітньої компоненти «Фінансове господарство українців» на «Інституційна інфраструктура особистих фінансів», а після зустрічі з виконавчим директором ТОВ «Шико» Антоном Лісютіним до змісту дисциплін були включені окремі модулі або теми, присвячені діджиталізації.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП реалізується через

зворотний зв'язок як із випускниками, так і з їх науковими керівниками. Процес збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП здійснюється шляхом їх опитування. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм, моніторингу та оцінці відповідності компетенцій та програмних результатів вимогам ринку праці. Також щорічно відстежується показник кількості здобувачів, які залишилися працювати в ДонДУУ. Так, у 2020 році цей показник по університету складав 33%, а за ОНП «Економіка» – 100% (станом на червень 2020 р.).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відрегулювала на ці недоліки?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДонДУУ забезпечує вчасне адекватне реагування на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП, які виявлялися під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості, а також поширює позитивні практики, наявні на ОНП.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Економіка» проводяться:

на рівні кафедр – слухання, обговорення та прийняття рішень щодо освітньої діяльності з реалізації ОНП науково-педагогічними працівниками на засіданнях кафедр-учасників реалізації ОНП;

на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчальний відділ та відділ якості освіти (<https://dsum.edu.ua/uk/quality-of-education>).

За рахунок перегляду структури вибіркової дисципліни в межах навчального плану підготовки докторів філософії було вдосконалено підхід до вибору дисциплін, в межах ОНП 2020 р. були враховані галузеві тенденції розвитку цифрової економіки та економічної інфраструктури.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Економіка» є первинною. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Національної рамки кваліфікації України, закону «Про вищу освіту», Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 року «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». Результати акредитації ОНП підготовки докторів філософії «Економіка» в подальших роках будуть вивчені та враховані при удосконаленні системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу на ОНП і в ДонДУУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті ДонДУУ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП за допомогою різних форм і видів роботи та співпраці: моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у формі опитувань реалізується та опрацьовується за допомогою Соціологічної лабораторії ДонДУУ; проводяться періодичні роз'яснювальні семінари щодо особливостей оновлення ОНП, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін та ін. з боку навчального, навчально-методичного відділів, відділу якості освіти (<https://bit.ly/zxoWhRn>, <https://bit.ly/zxfpmV>, <https://bit.ly/zxeRT7E>); поширюється через корпоративну пошту інформація щодо оновлення регулюючих документів; щорічний перегляд робочих програм навчальних дисциплін забезпечує підвищення якості контенту освітніх компонент; окремі питання виносяться на обговорення на навчально-методичній раді; викладачі кафедр постійно підвищують свою кваліфікацію, яка є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДонДУУ (<https://dsum.edu.ua/uk/quality-of-education>), передбачає, що в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти залучаються такі основні підрозділи:

відділ якості освіти забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та нормативних документів Міністерства освіти та науки України через постійний моніторинг якості освіти освітніх програм, проведення опитування студентів, щодо якості освітньої діяльності в ДонДУУ;

навчальний відділ забезпечує організацію, планування, контроль освітнього процесу та підвищення ефективності професійного розвитку викладачів;

навчально-методичний відділ аналізує навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; координує діяльність методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу;

факультети, профілюючі кафедри організовують освітній процес та практику здобувачів третього рівня вищої освіти, вивчають попит та пропозиції ринку праці, фахівців, налагоджують співпрацю з підприємствами, які є потенційними роботодавцями; залучають підприємства, установи та організації (роботодавців) до реалізації освітнього процесу;

відділ аспірантури приймає участь у оперативному моніторингу за реалізацією ОНП, організує освітній процес здобувачів, бере участь у організації прийому на навчання здобувачів ступеня «Доктор філософії», контролює виконання індивідуальних навчальних та наукових планів здобувачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДонДУУ, складають: Статут ДонДУУ (<http://surl.li/qtbx>), Правила внутрішнього розпорядку, Положення про організацію освітнього процесу у ДонДУУ (<https://bit.ly/2QHMNjs>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/qtcq>), Положення про оцінювання знань студентів (<http://surl.li/qtdg>), Положення про академічну доброчесність в ДонДУУ (<http://surl.li/qtdk>), Етичний кодекс викладача (<https://bit.ly/3gu2v1>), Кодекс честі студента (<https://cutt.ly/WsGxUxt>). Права і обов'язки учасників освітнього процесу закріплено в Договорі про надання освітніх послуг, який укладається зі здобувачем після зарахування. Доступ до публічної інформації забезпечується інтерактивно (24/7) на офіційному сайті ДонДУУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://dsum.edu.ua/uk/public-discussion>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://dsum.edu.ua/uk/educational-programs/economic-phd>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі ще до початку вступу на навчання за ОНП мають можливість ознайомитись з нею та тематикою наукових досліджень ДонДУУ, щоб співставити їх зі своїми науковими інтересами. ОНП передбачає наступні складові, кожна з яких націлена на набуття здобувачами певних компетентностей:

зі спеціальності, що відповідають науковим інтересам здобувачів та забезпечують належне проведення власного наукового дослідження;

із загальнонаукового (філософського) світогляду, які забезпечують розуміння теоретичних засад наукового пошуку, галузевої структури, онтології, епістемології, методології наукових досліджень (обов'язкові компоненти «Філософія науки»; «Методологія, організація та технологія наукових досліджень»);

універсальних навичок науковця, зокрема вміння організовувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проектами («Педагогіка вищої школи», «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», навчально-педагогічна практика);

володіння усною та письмовою англійською мовою на рівні, не нижче B2 для опрацювання світових інформаційних джерел в рамках наукового дослідження, забезпечення його інтернаціоналізації («Іноземна мова наукового спілкування»).

ОНП передбачає блок вибіркового компонент (33% від загального обсягу кредитів ЄКТС) для набуття додаткових компетентностей в рамках своєї теми дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП в ДонДУУ забезпечує повноцінну підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 051 «Економіка» через баланс наступних складових. Навчальна складова передбачає формування теоретико-методичного базису проведення особистого наукового дослідження, вміння розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки; формулювати та перевіряти наукові гіпотези, визначати не вирішені раніше завдання та проблеми.

Практична складова сприяє практичній апробації можливостей інтеграції наукової та педагогічної діяльності, впровадження результатів дисертаційної роботи в освітній процес.

Дослідницька складова підготовки доктора філософії передбачає виконання індивідуального плану наукової роботи, розробку та відпрацювання робочих гіпотез дослідження за обраною проблемою під керівництвом наукового керівника та провідних учених, проведення польових досліджень та апробацію отриманих результатів на підприємствах та в організаціях; презентацію та обговорення результатів досліджень на конференціях та інших наукових заходах; участь у міжнародних дослідницьких проектах та програмах обміну; підготовку статей у фахових наукових виданнях.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП в ДонДУУ забезпечує повноцінну підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти до викладацької діяльності. З цією метою ОНП передбачено обов'язкові освітні компоненти «Педагогіка вищої школи» (3 кредити) та навчально-педагогічна практика (4 кредити), що є збалансованим та достатнім для повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності. Результатом закріплення здобутих знань під час проходження навчально-педагогічної практики є здатність до оволодіння та розвитку методології педагогічної діяльності; навички проведення заняття в якості науково-педагогічного працівника, зокрема, здатність підготовки необхідних для занять наочних засобів, методичних рекомендацій, дидактичного забезпечення; здатність застосовувати передовий педагогічний досвід у власній практичній діяльності, зокрема сучасні інформаційні технології та інструменти в освітній (педагогічній) діяльності.

Інші освітні компоненти, які входять до складу ОНП, забезпечують формування навичок, необхідних при здійсненні викладацької діяльності: публічні виступи, використання інформаційних технологій.

Окрема увага приділяється принципам академічної доброчесності як у навчальній, науковій, так і науково-педагогічній діяльності. Для кращого засвоєння цих принципів здобувачі мають можливість обрати з каталогу вибіркових дисциплін курс «Академічна доброчесність».

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Тематика наукових досліджень здобувачів відповідає напрямом досліджень ДонДУУ та сфері інтересів наукових керівників, що встановлюється на етапі вступу в рамках презентації дослідницьких пропозицій. Дослідження виконуються у межах НДР кафедр, що свідчить про застосування системного підходу.

Петрик І.В. Інноваційний розвиток соціо-еколого-економічних систем України та регіонів, наук. кер. Дятлова В.В. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=UimqwikAAAAJ

Снопенко Г.В. Формування моделі управління персоналом на засадах адаптаційних технологій. Огнева А.В.

Механізм державного регулювання зайнятості та безробіття населення, наук. кер. Балуська О.В.

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=b4NAiH8AAAAJ&hl=ru>

Паша Л.Г. Прибуткове оподаткування підприємств в умовах реформування податкової системи України, наук. кер.

Поважний О.С. <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=p1GYJjUAAAAJ>.

Рябчук В.В. Формування моделі управління конкурентоспроможним розвитком морського порту, наук. кер. Черниш

О.І. <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=cxZjwFIAAAAAJ&authuser>

Гусаков С.В. Управління розвитком морського порту з урахуванням тенденцій галузевого ринку, наук. кер. Комар

Ю.М. https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&view_op=list_works&authuser=&user=hF4-8vAAAAAJ

Барський І.М. Забезпечення ефективного функціонування морського торговельного порту, наук. кер. Макаренко

М.В. <https://scholar.google.com/citations?user=E74kdxwAAAAJ&hl=uk> .

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі ОНП користуються наявною в університеті інфраструктурою, доступом до електронних ресурсів Чернігівського національного технологічного університету та Маріупольського державного університету, Центральної міської бібліотеки ім. Короленко на підставі укладених з ними договорів, корпоративною підпискою на Courseera, доступом до реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier та бази даних WoS

(<https://dsum.edu.ua/uk/library>), електронного репозиторію (<http://rp.dsum.edu.ua>), eLibraryUSA. На кафедрі управління персоналом та економіки підприємства щорічно проводиться безкоштовна Всеукраїнська інтернет-конференція «Соціально-економічні проблеми сучасності», загалом в ДонДУУ щорічно проводяться наукові заходи різного рівня (<https://dsum.edu.ua/uk/conference>), де аспіранти мають можливість представляти на обговорення результати досліджень. Є можливість періодичного обговорення дисертаційного дослідження на кафедрі, за результатами якого формулюються рекомендації. Здобувачі ОНП мають можливість публікувати результати своїх досліджень у фаховому виданні з економічних наук «Менеджер. Вісник ДонДУУ», віднесено до фахової категорії «Б» та індексується, зокрема, в базі Index Copernicus International (<https://dsum.edu.ua/uk/scientific-journal>). Існує можливість апробації наукових досліджень під час реалізації права на академічну мобільність за однією програм (<https://dsum.edu.ua/uk/partner-universities>). Існує практика часткового покриття витрат за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Здобувачі ОНП активно залучаються до міжнародної академічної спільноти, зокрема, через виступи на міжнародних конференціях, публікації в міжнародних журналах, реалізації наукових досліджень під час участі у програмах академічної мобільності. Щорічно на базі ДонДУУ проводяться міжнародні конференції (<https://dsum.edu.ua/uk/conference>). Працює Центр міжнародного співробітництва (інформація щодо інтернаціоналізації оприлюднюється на сторінці <https://dsum.edu.ua/uk/center-of-international>). Серед партнерів університету: Університет Салерно (Італія), Університет Генуї (Італія), Університет Крайови (Румунія) та інші. ДонДУУ надає можливість здобувачам долучитись до програм академічної мобільності (<https://dsum.edu.ua/uk/partner-universities>) в університетах Італії, Болгарії. Здобувач Положенцева К.В. проходила навчання за програмою академічної мобільності в Університеті Салерно, де брала участь у круглих столах та конференціях.

Здобувачі ОНП мають міжнародні публікації. Наприклад, Diatlova V., Polozhentseva K. Complex approach to the formation of the mechanism development of foreign economic activity based on the implementation of the experience of the countries of new EU members. International Journal of New Economics, Public Administration and Law. 2019. № (3). P. 102-114
Diatlova V., Petryk I. National innovative system: modern scientific approaches to its formation. International Journal of New Economics, Public Administration and Law. 2019. №2(4). P. 28-37.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

У ДонДУУ наукові керівники аспірантів беруть активну участь у дослідницьких проектах. Проф. Балусьва О.В. – керівник НДР 0116U004970 «Регулювання міграційних процесів в умовах соціально-економічних перетворень» (за 2016-2019 н.р. всього опубліковано 10 монографій, 2 посібника, 57 статей) та 0116U000745 «Методологічні засади формування державної політики щодо внутрішньо переміщених осіб в контексті соціально-економічного розвитку території», яка реалізовувалась за кошти держбюджету в рамках щорічного конкурсу (<https://dsum.edu.ua/uk/gdrt-to-order-of-the-ministry-of-education-and-science>) (за 2016-2018 н.р. всього опубліковано 9 монографій, 2 посібника, 24 статті). Проф. Дятлова В.В. – керівник НДР 0115U004320 «Механізми інноваційного розвитку зовнішньоекономічної діяльності і пріоритетних секторів економіки України» (за 2016-2019 н.р. всього опубліковано 3 монографії, 5 посібників, 70 статей). Проф. Черниш О.І. – керівник, проф. Комар Ю.М. та проф. Макаренко М.В. – виконавці НДР 0119U102164 «Інформаційні технології та інформаційне забезпечення в системі державного управління на регіональному та місцевому рівнях» (у 2019-2020 н.р. всього опубліковано 8 монографій, 63 статті). Проф. Поважний О.С. є співвиконавцем НДР 0118U006702 «Конкурентоспроможність, стійкий розвиток і фінансова безпека банківського сектору економіки України в умовах глобалізації» (у 2016-2019 н.р. всього опубліковано 8 монографій, 1 посібник, 78 статей).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Положення про академічну доброчесність в ДонДУУ (<http://surl.li/qttck>) обумовлює систему запобігання академічного плагіату, яка включає: дотримання норм законодавства про авторське право; створення умов, що унеможливають академічний плагіат; посилання на джерела інформації у разі запозичень; самостійне виконання індивідуальних завдань; формування системи заходів щодо виявлення плагіату; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані джерела; притягнення до відповідальності за академічний плагіат. Крім того, основні засади визначено в «Етичному кодексі викладача» (<http://surl.li/qttdu>), та «Кодексу честі студента» (<https://cutt.ly/WsGxUxt>). Контроль за дотриманням академічної доброчесності відбувається під час вступу та на всіх етапах навчання. Під час написання роботи науковим керівником проводиться моніторинг дотримання академічної доброчесності. Перед допущенням до проходження попередньої експертизи дисертаційної роботи науковий керівник та завідувач кафедри, за якою закріплено здобувача, перевіряють факт недопущення плагіату. Рецензенти, призначені для проведення попередньої експертизи дисертації, також мають встановити відсутність текстових запозичень без посилання на джерело (плагіату). Усі публікації, подані до наукових видань ДонДУУ, проходять перевірку на плагіат (<https://bit.ly/3gDQu4u>). В ДонДУУ задля перевірки дисертаційних робіт, що передують допуску до процедури захисту, використовується програмне забезпечення Unicheck.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Порядок запобігання порушення академічної доброчесності закріплено у Положенні про академічну доброчесність в ДонДУУ (<http://surl.li/qttck>), а також Етичному кодексі викладача (<http://surl.li/qttdu>). Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/qttcq>) встановлює вимоги до осіб, що призначаються науковими керівниками здобувачів.

ДонДУУ забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, про що приймається відповідне рішення Вченою радою ДонДУУ. На рівні ДонДУУ, кафедр реалізується політика, спрямована на дотримання академічної доброчесності та запроваджуються заходи щодо її поширення серед здобувачів та наукових керівників (розгляд питань на засіданнях Вченої ради та навчально-методичної ради; популяризація документів, які містять відповідні рекомендації щодо запобігання академічному плагіату).

Наукові керівники здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ДонДУУ не є особами, щодо яких рішенням НАЗЯВО встановлено факт порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Економіка» розвивається з огляду на існуючі тенденції економічної галузі, сучасного ринку праці та міждисциплінарний характер.

Сильними сторонами ОП є:

існування її як однієї зі складових трирівневої безперервної підготовки фахівців галузі знань «Соціальні та

поведінкові науки» в ДонДУУ;
забезпечення реалізації ОНП шляхом взаємодії структурних підрозділів ДонДУУ;
детальна конкретизація та методологічне забезпечення навчального, практичного та дослідницького етапів;
крос-дисциплінарна специфіка, яка створює перспективну конкурентоспроможність на ринку праці, бо знаходиться на перетині фінансово-економічної та управлінської сфер;
є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні, де найбільша частка зайнятих приходиться на економічну сферу;
реалізацію освітньої та наукової компонент за ОНП забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники. Гарант та наукові керівники мають наукові публікації, які індексуються у Scopus та Web of Science, високі показники h-індексу на індивідуальному рівні. Забезпечується належний рівень кореляції тем наукових досліджень здобувачів із напрямками наукових досліджень керівників.
До слабких сторін ОНП відносимо:
складність залучення до реалізації ОНП запрошених лекторів-представників міжнародної наукової спільноти;
недостатня кількість дисциплін, які викладаються англійською мовою;
низький рівень залучення практиків до безпосереднього процесу викладання освітніх компонентів

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Оновлення освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку економічної науки та вимог ринку праці;
підвищення кількості публікацій здобувачів та викладачів, які працюють на ОНП, у виданнях, що входять в наукометричні бази даних Scopus та Web of Science;
активізація участі здобувачів та викладачів у міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності;
залучення до реалізації ОНП запрошених лекторів – представників міжнародної наукової спільноти, а також практиків, які представляють підприємства регіону;
підвищення кількості освітніх компонент або їх окремих модулів, які викладаються англійською мовою;
здійснення інформаційних кампаній у соціальних мережах та на сайті ДонДУУ, присвячених інформуванню про діяльність та напрацювання за ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

259614	Ясинська Надія Альбертівна	професор, Основне місце роботи	Економіки	Диплом спеціаліста, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 004725, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 049279, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 027570, виданий 20.01.2011	16	Інституційна інфраструктура особистих фінансів	Наукові праці: 1. Ясинська Н.А. Дослідження структурних зрушень фінансів домогосподарств України. Інноваційна економіка. 2018. №5-6 [75]. С. 94-103. 2. Ясинська Н.А. Фінансові індикатори впливу грошових переказів трудових мігрантів на соціально- економічний розвиток домогосподарств. Світ фінансів. 2018. Вип. 2. С. 123-135. 3. Ясинська Н.А. Концепції та цикли особистих фінансів. Ефективна економіка. №4. 2016. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=48814 4. Yasynska N.A., Sichko S.M. Meaning of global economy evolution in development of financial infrastructure. Ecoforum. 2017. Vol. 6, No. 2. URL: http://www.ecoforumjournal.ro/index.php/eco/issue/view/14) 5. Ясинская Н.А., Шира Н.А. Развитие платежных инструментов на денежно-кредитном рынке Украины. Технологический аудит и резервы производства. 2014. № 2/2 (16). С. 15–20. 6. Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Olena Voloshyna, Lada Byvsheva and Ekaterina Krikunenko (2019). Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing , 15(3), 42-59. 7. Ясинська Н.А. Управління особистими фінансами : навч. посібник. Львів: Вид- во Львівської політехніки, 2015. 356 с. Підвищення кваліфікації: Науково- педагогічне стажування у Вищій школі бізнесу та підприємництва на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління»,
--------	----------------------------------	---	-----------	---	----	---	--

							Островець, 21 – 31 січня 2019, Свентокшиське воєводство (Польща).
67558	Дятлова Валентина Василівна	Професор, Сумісництво	Менеджменту	Диплом доктора наук ДД 001372, виданий 26.10.2012, Атестат доцента ДЦ 028346, виданий 29.07.1990, Атестат професора 12ПР 00912, виданий 17.01.2014	39	Механізми регулювання національної економіки	<p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diatlova V., Petryk I. National innovative system: modern scientific approaches to its formation. International journal of new economics, public administration and law. 2019. № 2 (4). P. 123-132. 2. Дятлова В.В., Бородаєнко Н.В., Положенцева К.В. Глобалізація мирової економіки: сучасні тенденції і протиріччя процесів. Науковий журнал «Менеджер»: Вісник Донецького державного університету управління. Серія «Економіка». 2016. № 2 (71). С. 16-23. 3. Дятлова В.В., Петрик І.В. Інноваційний потенціал економіки: методичний підхід до оцінки та групування регіонів. Держава та регіони: Науковий журнал Класичного приватного університету. Серія «Економіка та підприємництво». 2018. № 1. С. 106-112. 4. Diatlova V., Polozhentseva K. Complex Approach to the Formation of the Mechanism Development of Foreign Economic Activity Based on the Implementation of the Experience of the Countries of New EU Members. International journal of new economics, public administration and law. 2019. № 1 (3). Pp. 102-114. 5. Дятлова В.В. Розвиток інноваційного потенціалу економіки: законодавчі й організаційні засади в Україні. Актуальні проблеми розвитку зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності: зб. наук. праць ДонДУУ. Серія «Економіка». Маріуполь: ДонДУУ, 2015. Т. XVI. Вип. 295. С. 22-31. 6. Механізми розвитку і безпеки економіки та

						<p>суспільства: монографія / [В.В. Дятлова, Л.В. Батченко, О.Г. Ткаченко й ін.]; за заг. ред. проф. В.В. Дятлової. Маріуполь: ДонДУУ, 2015. 246 с. 7. Dyatlova V.V., Polozhentseva K.V. Strategic landmarks of trade and economic cooperation between Ukraine and the European Union. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: Матер. Міжнародної науково-практичної конференції, присвячена 25-річчю Донецького державного університету управління (3-4 жовтня 2017 р., м. Маріуполь). Маріуполь, ДонДУУ, 2017. С. 311-313. Підвищення кваліфікації: 1. "Modern trends in scientific thought development" (International Academy of Sciences and Higher Education, London, United Kingdom, 14.02.2011). 2. "Менеджмент зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності" (Київ, Україна, 11.01-10.02.2018). Міжнародні проекти: 1. Jean Monnet project. Chair "Modern Problems of the EU's Economy and Business" (2010-2013); 2. Jean Monnet project. Module "European Economic Integration" (2006-2009)</p>
289975	Сирмаміїх Ірина Вікторівна	доцент, Сумісництво	Економіки	Диплом кандидата наук ДК 016122, виданий 09.10.2002, Атестат доцента о2ДЦ 011584, виданий 16.02.2006	0	<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень</p> <p>Наукові праці: 1. Сырмамиих И.В. Статистические методы контроля качества металлургической продукции : монография. Мариуполь: МФ ООО «Новый мир», 2015. 208 с. 2. Derevyanko, B., Nikolenko, L., Syrmamiik, I., Mykytenko, Y., & Gasparyevich, I. (2018) Assessment of financial and economic security of the region (based on the relevant statistics of the Donetsk region). Investment Management and Financial Innovations,</p>

15(4). Р. 283-295.
3. Сирмаїїх І.В.
Використання Big Data у процесі прийняття рішень / Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Маріуполь, 4-5 жовтня, 2018 р. Маріуполь, Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2018. С. 81-82.
4. Сырмамиих И. В. Об алгоритмизации обучения при решении вероятностных задач / Міжнародна діяльність університетів як фактор інноваційного розвитку вищої школи: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної заочної конференції (18 вересня 2015 року). Маріуполь, 2015. С. 93-94.
5. Сирмаїїх І.В. Методологічні проблеми формування інформаційної бази економіко-математичного моделювання. Прикладна математика та комп'ютерні науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Маріуполь, 22 лютого 2019 року. Маріуполь, Донецький державний університет управління, 2019. С.103-104.
Навчально-методичні праці:
1. Сирмаїїх І.В. Статистичні методи дослідження: теорія та практика: Навчальний посібник. Маріуполь: Видавничо-поліграфічний центр МДУ, 2015. 68 с.
2. Сирмаїїх І.В. Навчальний посібник «Статистические методы исследования: теория и практика». Маріуполь: Видавничо-поліграфічний центр МДУ, 2015. 56 с.
Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення

							кваліфікації «Хмарні сервіси для он-лайн-навчання на прикладі платформи ZOOM» (з 31.08.2020 по 07.09.2020 р., Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; 2. «Problems of Decision Making under Uncertainties dedicated to 70th anniversary of Professor Jaroslav Michalek (August 25-30, 2016, Brno, Czech Republic).
259592	Николаєва Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Права і публічного управління	Диплом кандидата наук ДК 058998, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029811, виданий 19.01.2012	26	Педагогіка вищої школи	Наукові праці: 1. Николаєва В.І. Використання методу моделювання в соціально-педагогічних дослідженнях. Збірник наукових праць ДонДУУ: Соціологія управління. Серія «Спеціальні та галузеві соціології. 2010. Том 11. С. 253-258. 2. Nikolaieva V., Surovtseva I., Turenko O. Symbolical and informational component of the organizational culture in displaced higher education institutions of ukraine (on the example of Mariupol higher education institution). Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. Web of Science. (У друці). 3. Николаєва В.І. Проблеми підвищення якості вищої освіти в Україні. Матер. XI Міжнар. наук. конф. «Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління». Збірник наукових праць ДонДУУ. Маріуполь. 2015. С.64-67. 4. Николаєва В.І. Проблемы внедрения образовательных инноваций во временно перемещенных вузах Донбасса из зоны АТО в системе высшего образования Украины. Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом: материалы III

Міжнародної науково-практичної конференції, Витебск: В 3-х т. / Витебський філіал Міжнародного університету «МІТСО»; редкол.: А.Л. Дединкин (гл. ред.). Витебск, 2016. Т.1. С.220-223.

5. Николаєва В.І. Полікультуризм у вищій освіті як фактор успішності навчальної діяльності майбутнього спеціаліста. Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи : матер. ІІ міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 18-19 квітня 2018 р. Маріуполь : МДУ, 2018. С.437-439.

6. Николаєва В.І., Савко О. Переваги використання методів арт-терапії у професійній діяльності соціальних працівників. XIII Регіональна студентська науково-технічна конференція «Наука – перші кроки»: тези доповідей: в 4 т. Т. 3. Маріуполь: ПДТУ, 2019.С.166-168.

Навчально-методичні праці: 1. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять, виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань з дисципліни «Соціальна педагогіка». Укл. : В. І. Николаєва. Маріуполь : ДонДУУ, 2017. 50 с.

2. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять, виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань для студентів з дисципліни «Методика викладання соціології». Укл. В. І. Николаєва. Маріуполь : ДонДУУ, 2017. 49 с.

Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна школа-семінар „Сучасні педагогічні технології в освіті” (Харків, ХІІІ, лютий 2011); 2. Тренінг «Фасилітації і

						<p>роботи з конфліктами».</p> <p>«Інтенсив з розвитку громад», який провів сертифікований майстер-тренер, фасилітатор Білл Степлз, Канада (Certified Master Trainer facilitator ToP Bill Steples) (Київ, вересень-жовтень 2015); 3. Інноваційні технології Арт-коучінгу у роботі з різними категоріями населення (Київ, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 03.09-31.10.2019); 4. Тренінг для тренерів-менторів проекту UPSHIFT Україна (Харків, червень 2019); 5. Тренінг для тренерів (НДІ, м. Київ, 5-7.02 і 58.10.2018)</p>	
53095	Танчик Олена Ігорівна	доцент, Сумісництво	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 021363, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 004535, виданий 14.05.2020</p>	7	Іноземна мова наукового спілкування	<p>Наукові праці:</p> <p>1. Tanchuk O. Raising students' awareness of the SDGs at English language classes. Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівнях: збірник матеріалів II Міжнародної науковопрактичної конференції. 7-8 травня 2019 р. Маріуполь (Україна) – Київ (Україна) Бельско Бяла (Польща). Маріуполь Київ: ПП Халіков Р.Р., 2019. 194 с. С. 191- 193</p> <p>2. Танчик О.І. Innovative foundation for creative thinking and professionalism development of managers and economists. Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. № 4 (77). Серія "Економіка". м. Маріуполь, 2017. С. 106- 111.</p> <p>3. Танчик О.І., Завалішина О.П. Foreign language study as a requirement for forming professional competence of future managers. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку», м. Маріуполь; Кривий</p>

Pir: Вид. Р.А. Козлов, 2017. С.345-348.

4. Tanchyk O. Teaching foreign languages for elderly people. Thinking Globally - Teaching Locally: Book of Papers of the 2019 National TESOL-Ukraine Convention. April 9—10, 2019 yr. / Publishing House I. Ivanchenka, 2019. 225 p. P. 202-204. ISBN 978-617-7675-60-9

5. Tanchyk O. Raising students' awareness of the SDGS at English language classes. Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівнях: збірник матеріалів II Міжнародної науковопрактичної конференції. 7-8 травня 2019 р. Маріуполь (Україна) – Київ (Україна) – Бельско Бяла (Польща). – Маріуполь Київ: ПП Халіков Р.Р., 2019. 194 с. С. 191- 193.

6. Tanchyk O. Professional Development of an English language teacher at a higher educational institution in Ukraine. Proceeding of VI International Scientific and Practical Conference “Promoting Effective Quality Culture Practices in Higher Education in Kazakhstan: Benchmarking and Resource Search”, Almaty city, 12-13 Nov. Almaty, KZ. 2019. 345 p. P.288-292.

Підвищення кваліфікації: 1) “An international postgraduate practical internship “New and innovative teaching methods” (September 10-18, 2018, University of Krakow); 2) Training for the trainers of GoCamp-2019” (April 12-16, 2019, organized by GoGlobal Initiative, NGO Global Office, in association with the Ministry of Education of Ukraine and U.S. Embassy in Ukraine, Public Affairs Section, Regional English Language Office) 3) TESOL-Ukraine National Convention “Thinking globally-teaching locally” (April

						<p>9-10, 2019, Kharkiv) 4) "TESOL 2019 International Convention & English Language Expo" (12-15 March, 2019 Atlanta, Georgia, USA); 5) "Good and Bad Practice Workshop for Teaching "English for NGOs and Civil Society" Program" (Kyiv, Ukraine, September 7th) 6) "Blended learning practice: Very Verified: a Course on Media Literacy" (July-August, 2019, Kyiv-Mariupol) і т.д.</p> <p>Міжнародні проекти: 1) Проект «IMPULSE: Innovative Modern Practices Upgrading Language Specialist Education» (2019-2020); 2) Проект "English ACCESS Microscholarship Program" (2016-2021); 3) EUAID project "Education Open Space for Students and Community" (2020-2023); 4) British Council project "Ukraine Higher Education Leadership Development Programme Екологізація стратегії розвитку ДонДУУ" (2018-2019) і т.д</p>
259273	Діденко Ніна Григорівна	Професор, Сумісництво	Права і публічного управління	Диплом доктора наук ДД 007177, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 006136, виданий 09.11.2010	21	<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень</p> <p>Наукові праці: 1. Філософсько-психологічні проблеми соціальної взаємодії в системі сучасного управління : монографія / за заг. ред. Н. Г. Діденко. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2019. 194 с. 2. Сучасне соціальне управління: філософія, методологія, практика : Монографія // За заг. ред. Н.Г. Діденко. Донецьк: «ВІК», 2010. 375 с. 3. Філософія інтеграції: Монографія / за заг. ред. В.Д. Бондаренка, Ф.Г. Вашука. Ужгород: ЗакДУ, 2011. С. 254-342. 4. Концептуальні засади професійного супроводу державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування в системі безперервної освіти: монографія / О.С. Поважний, Н.Г. Діденко, В.І. Токарева. Донецьк: «ВІК», 2012. 308 с.</p>

5. Діденко Н.Г. Інноваційні підходи до освіти фахівців у сфері публічного управління та адміністрування. Освіта дорослих в перспективі змін: інновації, технології, прогнози: кол. монографія / За заг. редакцією А. Василюк, А. Стоговського. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 248 с. С. 225-242.

6. Діденко Н.Г. Системний та андрагогічний підходи в системі професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування. Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія «Державне управління». 2017. №3(76). С. 70-76.

7. Психологія управління: навчальний посібник / Д. І. Дзвінчук, Н. Г. Діденко, О. К. Любчук, В. І. Малімон / За загальною редакцією професора Д.І. Дзвінчука. К: ТОВ «СІК ГРУПІ Україна», 2013. 293 с.

8. Сила лідера та його вплив: навчальний посібник для проведення тренінгу за Програмою лідерства-2015 для державних службовців і посадових осіб і за Програмою лідерства-2015 для новопризначених державних службовців і посадових осіб / Укладачі: Н.Г. Діденко, О.А. Стефанова. Київ: 2015. 40 с.

9. Діденко Н.Г. Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень: навчальний посібник. Київ, 2019. 134 с.

10. Діденко Н.Г. Управління, влада, держава: філософські аспекти взаємодії. Донецьк, ДонДУУ, 2005. 128 с.

Навчально-методичні праці:

1. Психологія управління: практикум / Д. І.

						<p>Дзвінчук, Н. Г. Діденко, О. К. Любчук, В. І. Малімон / За загальною редакцією професора Д. І. Дзвінчука. К: ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2013. 256 с. 2. Прояви корупції в системі освіти: запобігання та протидія: навч.-мет. посіб. 2-ге вид. перероб. та доп. / К.А .Бабенко, Н.Г. Діденко, М.В. Кондрашова, С.Ж. Лазааренко, О.Г. Хремлі, Н.І. Яковець. К.:МП «Леся», 2016. 236 с. Міжнародні проекти: 1. TEMPUS проекту SCM NO 15 BO5-2005 Workshop for Introducing Practical Approaches in Transforming Higher Education in Ukraine; 2). Jean Monnet Chair, голова Кафедри Жана Моне «Аналіз та застосування європейського досвіду демократії та governance в Україні», грант програми ЄС Еразмус + Jean Monnet Chair; 3. член Excellent Centre Jean Monnet Діденко Н.Г. є членом експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертацій з державного управління</p>	
259588	Корнілова Олена Владиславів на	доцент, Основне місце роботи	Економіки	Диплом кандидата наук ДК 014241, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001083, виданий 28.04.2004	22	Управління розвитком суб'єктів господарюванн я	<p>Наукові праці: 1. Kornilova O., Lokhman N. Developing an active investment strategy of engineering enterprises. Науковий вісник НГУ. 2017. № 5. С.131-136. 2. Kornilova O., Karashchuk O. Socially racially responsible business in trade further development in Ukraine and Russia. Problems and Perspectives in Management, Vol. 15, Issue 3, (2017). P. 445- 452. 3. Корнілова О.В. Управління ризиками організаційної структури підприємства Економіка. Фінанси. Право. № 7/1. 2017. С. 10–13. 4. Корнілова О.В., Лохман Н.В. Процес управління інвестиційною діяльністю на</p>

						<p>вітчизняних підприємствах. Торгівля і ринок України. 2015. вип. 38. С. 151-160.</p> <p>5. Корнілова О.В., Лохман Н.В., Хаврова К.С. Інноваційний розвиток підприємств в парадигмі інтелектуалізації економіки : монографія. Кременчук: NovaBook, ПП Щербатих, 2020, 206 с.</p> <p>6. Балуєва О.О., Моргачов І.В., Корнілова О.В. Управління економічними ризиками підприємств: навч. посіб, ДонДУУ, 2019. 312 с.</p> <p>7. Корнілова О.В., Нирко В.В. Розвиток трудового потенціалу підприємства з використанням сучасних персонал-технологій. Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління (Серія: «Економіка»). 2019. № 4 (85). С.102-112.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації за навчальною програмою "Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі". Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, з 18 квітня 2016 р. по 25 травня 2016 р. 2. Стажування "Cross-cultural and economic aspects of development of European integration processes", в Academic Society of Michal Boludyansky, Koshice, Slovak Republic (04.04/2016-08.04.2016).</p>	
343184	Чуприна Олена Оскарівна	професор, Основне місце роботи	Економіки	Диплом доктора наук ДД 008202, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 019359, виданий	22	Регіональна економіка і просторовий розвиток	Наукові праці: 1. Чуприна О.О. Стратегічна компонента у формуванні державної міграційної політики. Менеджер. Вісник Донецького державного

11.06.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
016161,
виданий
22.02.2007

університету
управління. (Серія
«Економіка»). 2016.
№2 (71). С. 48-55.
2. Балуєва О.В.,
Чуприна О.О.
Методичні основи
моделювання
стратегічних
пріоритетів
соціально-
економічного
розвитку територій
Менеджер. Вісник
ДонДУУ. Серія
«Економіка». 2019.
№4 (85). С. 23-30.
3. Чуприна О.О.
Стратегічні основи
регулювання
міграційних процесів
в умовах сучасної
трансформації
економіки України:
моногр. Кривий Ріг:
Вид. Р.А. Козлов,
2018. 347 с.
4. Balueva, O. V.,
Chuprina O. O.
Strategic priorities for
the internal migration
processes regulation in
Ukraine. Baltic Journal
of Economic Studies.
2018. Vol. 4. № 1. P. 16-
24.
5. Чуприна О.О.
Внутрішня вимушена
міграція: стратегічні
пріоритети державної
політики. Зб. наук.
праць ДонДУУ
«Проблеми та
перспективи
забезпечення
стабільного соціально-
економічного
розвитку». 2017. Т.
XVIII. Вип. 304. Серія
«Економіка». С. 55-62.
6. Чуприна О.О.
Моделі інтеграції
мигрантів:
соціально-
економічний
аспект. Устойчивое
развитие
предприятия,
региона, общества:
инновационные
подходы к
обеспечению:
монография / под
общ. ред. д-ра экон.
наук, профессора О.В.
Прокопенко. Ruda
Śląska: «Drukarnia i
Studio Graficzne
Omnidium», 2014. С.
345-357.
7. Балуєва О.В.,
Чуприна О.О.
Соціально-економічні
основи моделі
циркулярної міграції.
Зб. наук. праць
Державного
економіко-
технологічного
університету
транспорту. 2015. №

						4. Серія «Економіка й управління». С. 223-232. У 2018 р. Чуприна О.О. захистила дисертацію на здобуття ступеня доктора наук зі спеціальності 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» на тему «Теоретико-методологічні засади стратегічного регулювання міграційного руху населення»	
259274	Драгомірова Євгенія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економіки	Диплом магістра, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 061351, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033440, виданий 25.01.2013	14	Регіональна економіка і просторовий розвиток	Наукові праці: 1. Dragomirova I. Assessing environmental security of differentiated territories / Marova S, Solokha D, Moreva V., Dragomirova I., Chernyshov O. // Journal of security and sustainability issues. Vol. 8. №4 (June). 2019. P. 1792-1810. 2. Марова С.Ф., Драгомірова Є.С. Регіон VS лідер: перспективи секторальної складової державної стратегії розвитку туризму. Теоретичний та науково-методичний часопис "Вища освіта України". 2017. №2 (Додаток 1). С. 56-58. 3. Dragomirova I., Chechel A. Efficiency estimation of innovation projects economic development / Managing Economic Growth: Marketing, Management, and Innovations / eds.: S.M. Illiashenko, W. Strielkowski. Prague : Prague Institute for Qualification Enhancement, 2016. P. 418-428. 4. Marova S, Dragomirova I., Goltvenko O. Кумулятивна модель ефективного функціонування державного механізму управління соціо-еколого-економічною системою. Perspectives of modern scientific research : Collection of scientific articles. Lisbon: Pegasus Publishing. 2018. P. 101-105. 5. Марова С.Ф., Чечель А.О., Драгомірова Є.С., Голтвенко О.В.

Збалансований розвиток соціо-еколого-економічних систем територіальних громад: стан та перспективи інноваційних перетворень (на прикладі Маріупольської ОТГ). Проблеми та перспективи розвитку державного управління в умовах реформування : колективна монографія / Заг. Ред. Чечель А.О., Хлобистов Є.В. Бельско-Бяла (Польща): Вища школа економіки та гуманітаристики, 2017. С. 383-405).

6. Драгомірова Є.С., Николаєва Д.С. Імплементация способів управління розвитком регіональних українських територій як туристських дестинацій. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія «Державне управління». Т. 31 (70) № 2. 2020. С. 74-79.

7. Драгомірова Є.С. Збалансований територіальний розвиток на шляху до сервісної держави / Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівнях: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Маріуполь: Донецький державний університет управління; Український культурологічний центр, 2018. С. 134-139.

Підвищення кваліфікації: 1. Building Resilient States and Societies: EU's response to New Security Challenges in European Neighborhood Area” (Odessa, Ukraine, 21-23.11.2018). 2. Jean Monnet Project “Building Resilient States and Societies: EU's response to new security challenges in the European neighborhood area”

						<p>(Kiev, Ukraine, 21-23.11.2018).</p> <p>Міжнародні проекти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erasmus+ KA2 project "Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University- Business-Government in HEIs". 2. EUAID project "Education Open Space for Students and Community" 2020-2023 – член робочої групи з реалізації проекту в ДонДУУ https://eduspace.dsum.edu.ua/ 3. Tempus project "Education for Leadership, Intelligence and Talent Encouragement" 544343-TEMPUS-1-2013-LT_TEMPUS-SMHES (2013-2017) 	
68695	Балуєва Ольга Володимирівна	проректор з наукової роботи, Основне місце роботи	Донецький державний університет управління	<p>Диплом магістра, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом доктора наук ДД 003618, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 044072, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 026098, виданий 20.01.2011</p>	15	Еколого-економічні засади сталого розвитку	<p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balueva O., Ivanov G. Prospects of Ukrainian economy competitiveness in the context of sustainable development. National Economic Reform: experience of Poland and prospects for Ukraine: Collective monograph / "Izdevnieciba "Baltija Publishing". Vol. 1. 2016. p. 24-40. 2. Балуєва О.В. «Зелена економіка» – шлях до інноваційного розвитку регіону і країни. Актуальні проблеми розвитку зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності: зб.наук.праць ДонДУУ, 2015. Т. XVI, вип. 295, серія «Економіка». С. 3-12. 3. Балуєва О. В., Кумачова А. С. Проблеми формування державної політики розвитку «зеленої» економіки в Україні в сучасних умовах. Проблеми та перспективи розвитку державного управління в умовах реформування : колективна монографія / заг. ред. Чечель А. О., Хлобистова Є. В. Бельско-Бяла, Польща, 2017. С. 406–420 4. Балуєва О.В., Кумачова А.С. Особливості

комплексної державної політики розвитку "зеленої" економіки в Україні в умовах системних змін. Інвестиції: практика та досвід, №24, 2016, С. 130 – 135.

5. Balueva O., Kumachyova A. Features of State Investment Policy in the Context of the Concept of «Green Economy». «International Journal of New Economics and Social Sciences» (IJONESS). 2015. № 3. p. 219–226.

6. Балуєва О.В., Кумачова А.С. Проблеми та перспективи залучення приватних інвестицій у «зелені» проекти на сучасному етапі. Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі» (Кошице, 14-15 лютого 2016 року): Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Кошице, 2016. С. 14-16.

7. Балуєва О.В. Сучасні інструменти екологічної трансформації економіки. Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва» (16-17 грудня 2016 р.): Матеріали, Львів, 2016. С. 26-28. Навчально-методичні праці:

1. Балуєва О.В., Боднарук О.В. Соціальна відповідальність : навч. посіб. Маріуполь, 2017. 284 с.

2. Балуєва О.В., Моргачов І.В., Корнілова О.В. Управління економічними ризиками підприємств : навч. посібник. ДонДУУ. 2019. 185 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Prague Institute for Qualification Enhancement. Participated in the qualification enhancement programme “Publishing and project activity in the Eropen Union

							<p>countries: a bedside approach". (Ceska republika, Praha) 09.07.2016.</p> <p>2. Institute of International Academic and Scientific Cooperation (Poland). Participated in the qualification and completed scientific intership in International Academic and Scientific Cooperation (Tbilisi, Georgia). 02.04-06.04.2017.</p> <p>3. Training 002 «Economics and Management». 31.08.2018. Academy of Managament and Administration in Opole.</p> <p>Балуєва О.В. є членом секції Наукової ради Міністерства освіти і науки України за фаховим напрямом «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства»</p>
259273	Діденко Ніна Григорівна	Професор, Сумісництво	Права і публічного управління	<p>Диплом доктора наук ДД 007177, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 006136, виданий 09.11.2010</p>	21	Філософія науки	<p>Наукові праці:</p> <p>1. Філософсько-психологічні проблеми соціальної взаємодії в системі сучасного управління : монографія / за заг. ред. Н. Г. Діденко. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2019. 194 с.</p> <p>2. Сучасне соціальне управління: філософія, методологія, практика : Монографія // За заг. ред. Н.Г. Діденко. Донецьк: «ВІК», 2010. 375 с.</p> <p>3. Філософія інтеграції: Монографія / за заг. ред. В.Д. Бондаренка, Ф.Г. Вашука. Ужгород: ЗакДУ, 2011. С. 254-342.</p> <p>4. Концептуальні засади професійного супроводу державних службовців та посадових осіб органів самоврядування в системі безперервної освіти: монографія / О.С. Поважний, Н.Г. Діденко, В.І. Токарева. Донецьк: «ВІК», 2012. 308 с.</p> <p>5. Діденко Н.Г. Інноваційні підходи до освіти фахівців у сфері публічного управління та адміністрування. Освіта дорослих в перспективі змін: інновації, технології,</p>

прогнози: кол.
монографія / За заг.
редакцією А.
Василюк, А.
Стоговського. Ніжин:
Видавець ПП Лисенко
М.М., 2017. 248 с. С.
225-242.

6. Діденко Н.Г.
Системний та
андрагогічний
підходи в системі
професійного
навчання державних
службовців і
посадових осіб
місцевого
самоврядування.
Менеджер. Вісник
Донецького
державного
університету
управління. Серія
«Державне
управління». 2017.
№3(76). С. 70-76.

7. Психологія
управління:
навчальний посібник
/ Д. І. Дзвінчук, Н. Г.
Діденко, О. К. Любчук,
В. І. Малімон / За
загальною редакцією
професора Д.І.
Дзвінчука. К: ТОВ
«СІК ГРУПІ Україна»,
2013. 293 с.

8. Сила лідера та його
вплив: навчальний
посібник для
проведення тренінгу
за Програмою
лідерства-2015 для
державних службовців
і посадових осіб і за
Програмою лідерства-
2015 для
новопризначених
державних службовців
і посадових осіб /
Укладачі: Н.Г.
Діденко, О.А.
Стефанова. Київ: 2015.
40 с.

9. Діденко Н.Г.
Методологія
вироблення та
прийняття
управлінських рішень:
навчальний посібник.
Київ, 2019. 134 с.

10. Діденко Н.Г.
Управління, влада,
держава: філософські
аспекти взаємодії.
Донецьк, ДонДУУ,
2005. 128 с.
Навчально-методичні
праці:

1. Психологія
управління:
практикум / Д. І.
Дзвінчук, Н. Г.
Діденко, О. К. Любчук,
В. І. Малімон / За
загальною редакцією
професора Д. І.
Дзвінчука. К: ТОВ
«СІК ГРУПІ
Україна», 2013. 256 с.
2. Прояви корупції в

						<p>системі освіти: запобігання та протидія: навч.-мет. посіб. 2-ге вид. перероб. та доп. / К.А .Бабенко, Н.Г. Діденко, М.В. Кондрашова, С.Ж. Лазааренко, О.Г. Хремлі, Н.І. Яковець. К.:МП «Леся», 2016. 236 с.</p> <p>Міжнародні проекти: 1. TEMPUS проекту SCM NO 15 BO5-2005 Workshop for Introducing Practical Approaches in Transforming Higher Education in Ukraine; 2). Jean Monnet Chair, голова Кафедри Жана Моне «Аналіз та застосування європейського досвіду демократії та governance в Україні», грант програми ЄС Еразмус + Jean Monnet Chair; 3. член Exellent Centre Jean Monnet</p> <p>Діденко Н.Г. є членом експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертацій з державного управління</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі та підходи до управління економічними системами різного рівня. ПРН13. Здійснювати наукові та прикладні дослідження галузевих ринків.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інституційна інфраструктура особистих фінансів	традиційні та проблемні лекції; семінарські заняття; колективного групового навчання, технологій ситуативного моделювання, технологій опрацювання дискусійних питань в т.ч. індивідуального	залік
<i>ПРН6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління розвитком суб'єктів господарювання	традиційні та проблемні лекції, в тому числі з візуальним супроводженням; семінарські заняття (в тому	Залік

<p>напрями сталого соціально-економічного розвитку на різних рівнях управління. ПРН13. Здійснювати наукові та прикладні дослідження галузевих ринків. ПРН15. Науково обґрунтовувати та ухвалювати управлінські рішення на різних рівнях економічної системи.</p>			<p>числі дискусія, ситуативне моделювання в групах і індивідуальне); самостійний творчий аналітичний пошук; індивідуальний творчий експеримент; консультування індивідуальне, групове, колективне</p>	
<p>ПРН1. Знати наукові економічні концепції (теорії), термінологію, історію економічного розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні соціально-економічні проблеми. ПРН6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого соціально-економічного розвитку на різних рівнях управління. ПРН15. Науково обґрунтовувати та ухвалювати управлінські рішення на різних рівнях економічної системи.</p>	<p>☒</p>	<p>Еколого-економічні засади сталого розвитку</p>	<p>традиційні та проблемні лекції, в тому числі з візуальним супроводженням; семінарські заняття (в тому числі дискусія, ситуативне моделювання в групах і індивідуальне); самостійний творчий аналітичний пошук; індивідуальний творчий експеримент; консультування індивідуальне, групове, колективне</p>	<p>Залік</p>
<p>ПРН3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання в економіці, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання соціально-економічних проблем. ПРН6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого соціально-економічного розвитку на різних рівнях управління. ПРН9. Уміти здійснювати моделювання соціально-економічних</p>	<p>☒</p>	<p>Механізми регулювання національної економіки</p>	<p>традиційні та проблемні лекції, в тому числі з візуальним супроводженням; семінарські заняття (в тому числі дискусія, ситуативне моделювання в групах і індивідуальне); самостійний творчий аналітичний пошук; індивідуальний творчий експеримент; консультування індивідуальне, групове, колективне</p>	<p>Залік</p>

<p>процесів, розробляти концептуальні основи соціально-економічної політики та прогнозувати наслідки прийнятих стратегічних рішень. ПРН10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі та підходи до управління економічними системами різного рівня. ПРН15. Науково обґрунтовувати та ухвалювати управлінські рішення на різних рівнях економічної системи.</p>				
<p>ПРН3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання в економіці, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання соціально-економічних проблем. ПРН11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливих теоретичних або прикладних економічних завдань. ПРН14. Оволодіти дослідницькими навичками, достатніми для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на сучасному рівні наукових досягнень.</p>	☒	Філософія науки	традиційні та проблемні лекції; семінарські заняття	Екзамен
<p>ПРН12. Оприлюднювати результати наукових досліджень та брати участь у фахових дискусіях, в т.ч. іноземною мовою.</p>	☒	Іноземна мова наукового спілкування	практичні заняття; змішане навчання; колективного групового навчання, технологій ситуативного моделювання, технологій опрацювання дискусійних питань в т.ч. індивідуального	Екзамен
<p>ПРН2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній)</p>	☒	Педагогіка вищої школи	традиційні та проблемні лекції; мозковий штурм; навчальної дискусії; ситуаційні завдання	залік

<p>діяльності. <i>ПРН4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.</i> <i>ПРН7. Володіти навичками педагогічної майстерності для розробки й викладання дисциплін економічного спрямування із застосуванням сучасних технологій.</i></p>				
<p><i>ПРН1. Знати наукові економічні концепції (теорії), термінологію, історію економічного розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні соціально-економічні проблеми.</i> <i>ПРН3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання в економіці, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання соціально-економічних проблем.</i> <i>ПРН4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.</i> <i>ПРН5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами та вміння готувати проектні запити.</i> <i>ПРН8. Уміти розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи з аналізу існуючого досвіду та</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень</p>	<p>традиційні та проблемні лекції; семінарські заняття</p>	<p>Екзамен</p>

<p>ресурсного забезпечення. <i>ПРН11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливих теоретичних або прикладних економічних завдань.</i> <i>ПРН12. Оприлюднювати результати наукових досліджень та брати участь у фахових дискусіях, в т.ч. іноземною мовою.</i> <i>ПРН14. Оволодіти дослідницькими навичками, достатніми для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на сучасному рівні наукових досягнень.</i></p>				
<p><i>ПРН9. Уміти здійснювати моделювання соціально-економічних процесів, розробляти концептуальні основи соціально-економічної політики та прогнозувати наслідки прийнятих стратегічних рішень.</i> <i>ПРН10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі та підходи до управління економічними системами різного рівня.</i> <i>ПРН13. Здійснювати наукові та прикладні дослідження галузевих ринків.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Регіональна економіка і просторовий розвиток</p>	<p>традиційні та проблемні лекції; семінарські заняття</p>	<p>Залік</p>